

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN

GUÍA DE ESTUDIO

**PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE INGRESO EN
LOS PLANTELES DE COBAM**

AÑO LECTIVO 2009-2010

DIRECTORIO

LIC. MARTHA VÁZQUEZ ÁVALOS
DIRECTORA GENERAL

M.C. EDUARDO VILLEGAS FLORES
DIRECTOR ACADÉMICO

ING. ERNESTO BÁRCENA SOTO
COORDINADOR SECTORIAL 1, ZAMORA

C.P. VERENISE SANTAMARÍA VALDEZ
COORDINADOR SECTORIAL 2, APATZINGÁN

LIC. MAUEL OSUNA ZATARAIN
COORDINADOR SECTORIAL 3, MORELIA

ING. GASPAR ROMERO CAMPOS
COORDINADOR SECTORIAL 4, PÁTZCUARO

LIC. RICARDO AGUIRRE PALEO
COORDINADOR SECTORIAL 5, URUAPAN

LIC. ADELITA RODRÍGUEZ MOLINA
COORDINADOR SECTORIAL 6, TUXPAN

PROFR. FELIPE MAZA DE LA TORRE
COORDINADOR SECTORIAL 7, TACAMBARO

LIC. VERÓNICA OLIVOS MENDOZA
COORDINADOR SECTORIAL 8, LA PIEDAD

ING. IGNACIO MADRIGAL NAVA
COORDINADOR SECTORIAL 9, LA HUACANA

INTRODUCCIÓN

La presente Guía fue elaborada por Profesores del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán que poseen amplia experiencia en el ámbito académico.

Esta Guía tiene como finalidad ofrecerle al estudiante aspirante a ingresar al COBAM, los instrumentos necesarios para asumir un mejor desempeño en la resolución del examen de admisión en cualquiera de los planteles de nuestra Institución, posibilidad que se verá mejormente lograda cuanto más se involucre el estudiante en el tratamiento de sus modalidades temáticas.

En ella el estudiante fortalecerá los conocimientos adquiridos en los niveles educativos anteriores a partir de la resolución de reactivos que ligan los conocimientos previos del alumno con los elementos que se requieren para acceder al nivel de bachillerato, y en ese sentido constituye una herramienta adecuada para que el alumno despliegue sus habilidades y destrezas apropiadas para su futuro como estudiante del Colegio de Bachilleres.

Se sugiere que, para una mejor utilización, el alumno consulte sobre cada uno de los reactivos en sus libros de texto de secundaria o apuntes de clase, buscando comprender más claramente lo que se pregunta, incluso si algún término o palabra se desconoce, se recomienda utilizar un diccionario, para después mediante la reflexión del estudiante, abordar su resolución. En caso de persistir dificultad, se le recomienda investigar con los profesores de su escuela, acudir a la biblioteca de su plantel o de su comunidad, y si le es posible consultar en internet.

ÍNDICE

2

| | |
|---|---|
| Introducción..... | 1 |
| Descripción del Examen de Ingreso..... | 3 |
| Recomendaciones para preparar el examen..... | 3 |
| Recomendaciones para presentar el examen..... | 4 |

TEMÁTICAS DE LA GUÍA DE ESTUDIO

| | |
|------------------|----|
| Español..... | 5 |
| Matemáticas..... | 17 |

CIENCIAS NATURALES

| | |
|----------------|----|
| Biología..... | 29 |
| Química..... | 41 |
| Geografía..... | 50 |

CIENCIAS SOCIALES

| | |
|---|----|
| Civismo..... | 61 |
| Historia..... | 66 |
| Introducción a las Ciencias Sociales..... | 77 |

LENGUA ADICIONAL

| | |
|-------------|----|
| Inglés..... | 82 |
|-------------|----|

SECCIÓN DE RESPUESTAS

| | |
|---|-----|
| Respuestas a la guía de Español..... | 92 |
| Respuestas a la guía de Matemáticas..... | 93 |
| Respuestas a la guía de Biología..... | 94 |
| Respuestas a la guía de Química..... | 95 |
| Respuestas a la guía de Geografía..... | 96 |
| Respuestas a la guía de Civismo..... | 97 |
| Respuestas a la guía de Historia..... | 98 |
| Respuestas a la guía de Introducción a las Ciencias Sociales..... | 99 |
| Respuestas a la guía de Inglés..... | 100 |
| Agradecimientos..... | 101 |
| Personal que colaboró en la actualización de la guía..... | 102 |

DESCRIPCIÓN DEL EXAMEN DE INGRESO

Este examen está dividido en nueve áreas marcadas por campo de conocimiento, como son: Español, Matemáticas, Química, Biología, Geografía, Civismo, Historia, Introducción a las Ciencias Sociales e Inglés.

El examen se compone de cuadernillo de preguntas y hoja de respuestas, en la cual deberás seleccionar solo una, llenando totalmente el óvalo correspondiente al número de pregunta.

Recuerda que para resolver estos cuestionamientos es necesario contar con habilidades sustentadas en conocimientos básicos correspondientes al nivel que provienes. Es la observación y la reflexión sobre el mundo y su acontecer, lo que te permitirá apropiarte del conocimiento.

De esta manera, el mayor beneficio que te puede aportar esta guía es familiarizarte con el tipo de preguntas que encontrarás cuando presentes el examen de admisión.

RECOMENDACIONES PARA PREPARAR EL EXAMEN

Para que el estudio de la guía sea más eficiente, puedes tomar en cuenta algunos elementos:

- Escoge un sitio adecuado para estudiar sin distractores, iluminado y con buena ventilación.
- Establece un horario y ajústate a él rigurosamente.
- Ten a la mano los útiles necesarios para que tu estudio sea eficiente y eficaz (cuadernillo, lápiz, goma para borrar, sacapuntas, diccionario, libros, etc.).
- Recuerda; memorizar no es lo mismo que aprender, por lo que las lecturas deben de ser reflexivas.
- De preferencia elabora resúmenes, cuadros sinópticos, gráficas, esquemas, glosario de palabras no conocidas, etc.
- Constata con exactitud la fecha y la hora del examen, a fin de no confundirte.
- El día anterior al examen acuéstate temprano y descansa lo suficiente, trata de relajarte y dormir bien. Una mala noche previa puede provocarte bajo rendimiento.

RECOMENDACIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN

A continuación se te presenta una lista de indicaciones que deberás tomar en cuenta:

1. Tomar un alimento ligero que no te provoque somnolencia, pero que sea balanceado. Evita comer o beber cosas que te hagan ir con frecuencia al baño. Ponte ropa cómoda.
2. El día del examen debes presentarte en el Plantel de tu elección, treinta minutos antes de la hora señalada, con objeto de localizar el lugar donde se efectuará.
3. Debes ser puntual, ya que no se permitirá la entrada a ningún aspirante que llegue una vez iniciado el examen, por ningún motivo se aplicará posteriormente.
4. Para presentar este examen, deberás llevar lápiz del número 2, goma suave para borrar y sacapuntas.
5. Antes de contestarlo, anota tu nombre completo y lee cuidadosamente las instrucciones y las preguntas.
6. No olvides que por cada reactivo hay cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es la correcta.
7. Si una pregunta te genera dificultad o no estas seguro de la respuesta, no te detengas y pasa a la siguiente, evita invertir tiempo que puede serte útil.
8. Contesta de manera individual y en silencio; si descubres un error en tus respuestas, borra completamente el óvalo marcado y vuelve a marcar la opción que consideres correcta.
9. No realices anotaciones en la hoja de respuesta ni en el cuadernillo.

TEMÁTICAS Y REACTIVOS EJEMPLO

ESPAÑOL

CONTENIDOS

Los ejes temáticos en que se divide la asignatura de español son:

- ORTOGRAFÍA.
- HABILIDAD VERBAL Y ESCRITA.
- TÉCNICAS DE ESTUDIO.

De los cuales se desprenden los siguientes contenidos:

- 1.- El lenguaje como medio de expresión del pensamiento.
- 2.- La onomatopeya, la metáfora.
- 3.- Idioma o lengua: lenguas vivas, lenguas muertas, dialectos.
- 4.- Origen español.
- 5.- Alfabeto, abecedario.
- 6.- Elementos silábicos y morfológicos de las palabras.
- 7.- Sílabas.
- 9.- Afijos.
- 10.- Sufijos.
- 11.- Prefijos.
- 12.- ¿Qué es el diptongo?
- 13.- Lectura como medio de expresión.
- 14.- Sustantivos propios y comunes.
- 15.- Acentos.
- 16.- La oración y la frase.
- 17.- Verbo.
- 18.- Elementos de la oración.
- 19.- Diversos tipos de oraciones.
- 20.- Pronombres personales.
- 21.- Pronombres posesivos.
- 22.- Pronombres indefinidos e interrogativos.
- 23.- Adjetivo y sus funciones.
- 24.- Accidentes del verbo.
- 25.- Tiempos simples del modo indicativo.
- 26.- Tiempos compuestos del modo indicativo.
- 27.- Tiempos simples del modo subjetivo.
- 28.- Tiempos compuestos del modo subjetivo.
- 29.- Adverbios.
- 30.- Folklore.

ESPAÑOL

CRUZA CON UNA X EL PARÉNTESIS DE LA OPCIÓN CORRECTA.

1.- Facultad humana que sirve para la comunicación.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) Ciencia. | c) Lenguaje. |
| b) Literatura. | d) Pronombre. |

2.- El lenguaje puede ser:

- | | |
|----------------------------------|--|
| a) Triste, desolador, sucio. | c) Mímico, oral, escrito. |
| b) Imperativo, impulsivo, leído. | d) Mediador, conciliador, común acuerdo. |

3.- Cuando el hombre imita los ruidos de los animales y la naturaleza, es:

- | | |
|------------------|---------------------|
| a) Una frase. | c) Una onomatopeya. |
| b) Una metáfora. | d) Una conjunción. |

4.- ¿Qué se entiende por idioma o lengua?

- | | |
|--|--------------------|
| a) Modos propios de hablar de un pueblo. | c) La onomatopeya. |
| b) Idioma más hablado del mundo. | d) La literatura. |

5.- La lengua que se habla en la actualidad en México es una:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) Lengua muerta. | c) Lengua viva. |
| b) Lengua inglesa. | d) Lengua extranjera. |

6.- Es el lenguaje que emite un mensaje por medio de dibujos y símbolos.

- | | |
|------------|------------------|
| a) Oral. | c) Escrito. |
| b) Mímico. | d) Pictográfico. |

7.- ¿Qué idiomas influyeron al origen del español?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| a) Inglés y alemán. | c) P'urhepecha y náhuatl. |
| b) Griego y latín. | d) Chino y árabe. |

8.- ¿De cuántas letras se compone el alfabeto español?

- | | |
|-------|-------|
| a) 23 | c) 26 |
| b) 30 | d) 27 |

9.- Es la reunión de sonidos que se pronuncian en una sola emisión de voz.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) El acento. | c) El adjetivo. |
| b) El pronombre. | d) La sílaba. |

10.- Es la parte de la palabra, que no cambia en su derivación ni composición:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| a) La raíz. | c) La intensidad. |
| b) La unión de dos consonantes. | d) La unión de dos vocales. |

11.- Elemento que se pospone al radical, para modificar y formar palabras derivadas:

- a) El prefijo.
- b) Sufijo.
- c) Sílabas.
- d) La vocal.

12.- ¿Qué es el prefijo?

- a) Elemento que se antepone a una palabra ya formada, dando origen a una compuesta, para modificar su significado.
- b) Designa una acción que no se ha realizado ni se está realizando.
- c) Elemento que se antepone al nombre para determinarlo.
- d) Elemento que se pospone al radical, para modificar y formar palabras derivadas.

13.- Es la unión natural de dos vocales contiguas en una sola sílaba.

- a) Triptongo.
- b) Triángula.
- c) Sustantivo propio.
- d) Diptongo.

14.-Cuál de las palabras siguientes es bisílaba:

- a) Dámelo.
- b) Boda.
- c) Luz.
- d) Camisón.

15.-Las palabras agudas llevan tilde cuando:

- a) Su última sílaba termina en n, s, vocal.
- b) La penúltima sílaba termina en z.
- c) La antepenúltima sílaba termina en vocal.
- d) La primera sílaba no termina en n, s o vocal.

16.- Son ejemplos de palabras graves:

- a) Refresco, murciélago, carpeta.
- b) Candado, lápiz, bruja.
- c) Trueno, árbol, teléfono.
- d) Fobia, gorila, lámpara.

17.- Son ejemplos de palabras esdrújulas:

- a) Examen, prueba, salón.
- b) Camión, banqueta, orilla.
- c) Bebé, desierto, vaso.
- d) Exámenes, búscalo, llénalo.

18.- Señala en las siguientes oraciones el sustantivo:

- a) Luis corre todas las mañanas en la montaña.
- b) El mortal tiro acabó con su vida.
- c) Recorre lentamente la savia en el árbol de la inteligencia.
- d) Las golondrinas emigraron al sur.

19.- El verbo en una oración indica:

- a) Reconocimiento.
- b) La voz pasiva.
- c) La acción del sustantivo.
- d) El tiempo de la acción.

20.- El adjetivo es utilizado en la oración para:

- a) Destacar atributos.
- b) Romper la monotonía de la oración.
- c) Darle ritmo y métrica.
- d) Apoyar al verbo en la acción del sustantivo.

21.- En la comunicación entre emisor y receptor se envía un:

- a) Verbo.
- b) Mensaje.
- c) Canción.
- d) Información.

22.- Los acentos pueden ser:

- a) Prosódico y diacrítico.
- b) Prosódico, diacrítico y enfático.
- c) Escrito y hablado.
- d) Las palabras no se acentúan.

23.- Los sinónimos son:

- a) Palabras que se escriben igual.
- b) Palabras que se escuchan igual y se escriben diferente.
- c) Palabras que se escriben diferente y significan lo mismo.
- d) La relación entre el español y el inglés.

24.- Los antónimos son:

- a) Palabras que significan lo contrario.
- b) Son ideas diferentes.
- c) Correcciones del lenguaje.
- d) Búsqueda de palabras iguales.

25.- La ortografía es:

- a) Escribir correctamente.
- b) Buscar palabras bonitas para decirlas.
- c) Hablar y escribir con ortografía.
- d) Conjunto de palabras que se encuentran en el diccionario.

26.- Lo utilizamos para diferenciar la función gramatical de las palabras cuando son iguales:

- a) Acento enfático.
- b) Acento diacrítico.
- c) Acento prosódico.
- d) Acento ortográfico.

27.- El artículo determina al:

- a) Verbo.
- b) Sustantivo.
- c) Adjetivo calificativo.
- d) Adverbio.

28.- La oración que expresa orden, mandato, se llama:

- a) Explicativa.
- b) Imperativa.
- c) Interrogativa.
- d) Mandativa.

29.- La oración interrogativa expresa:

- a) Felicidad.
- b) Certeza.
- b) Duda.
- c) Angustia.

30.-Es el homónimo de habría:

- a) Había.
- b) Abría.
- c) Abía.
- d) Avía.

31.-Es el parónimo de flagrante:

- a) Fragante.
- b) Percance.
- c) Tardado.
- d) Fragancia.

32.- Es lo que expresa un pensamiento completo:

- a) El refrán.
- b) El corrido.
- c) La oración.
- d) La canción.

33.- ¿Qué expresa el verbo?

- | | |
|----------------------------|---------------|
| a) Clima. | c) La hora. |
| b) Acción, pasión, estado. | d) Felicidad. |

34.- Es la parte de la oración que sustituye al nombre:

- | | |
|--------------|---------------|
| a) Verbo. | c) Pronombre. |
| b) Adverbio. | d) Predicado. |

35.- Lo que se antepone al nombre para determinarlo es:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) El adjetivo. | c) El artículo. |
| b) El imperativo. | d) El adverbio. |

36.- ¿En cuál oración la palabra debe llevar acento enfático?

- | | |
|---|---|
| a) Piensa que podrás lograr todos los obstáculos. | c) El que se esfuerza triunfa en la vida. |
| b) ¿Qué deseas para el futuro? | d) El que triunfa lo tiene todo. |

37.- La palabra que se escribe con **mb** es:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Te tiene e__idia. | c) Hay que co__inar ropa. |
| b) Nos fuimos en tra__ia. | d) Vamos a e__iar la carta. |

38.- Calificativos, demostrativos, posesivos, determinativos son:

- | | |
|---------------|---------------|
| a) Adverbios. | c) Adjetivos. |
| b) Sujetos. | d) Cuentos. |

39.- Voz, modo, tiempo, número, son:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) Accidentes de adverbios. | c) Accidentes del sujeto. |
| b) Accidentes de verbo. | d) Accidentes del predicado. |

40.- Expresa una orden, mandato, exhortación o ruego.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) Impulsivo. | c) Imperativo. |
| b) Compromiso. | d) Subjuntivo. |

41.- La oración que tiene el verbo en pospretérito es:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| a) Él viene de visita. | c) No ofendas a quien te ayuda. |
| b) Dijo que vendría de vacaciones. | d) Camina por el parque. |

42.- Poeta considerado el más grande del México prehispánico:

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) Netzahualcoyotl. | c) Moctezuma. |
| b) Netzahualpill. | d) Quetzalcóatl. |

43.- Parte del libro que muestra su organización y las páginas donde se localizan los temas.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Prólogo. | c) Portada. |
| b) Colofón. | d) Índice. |

44.- ¿Qué género tienen estas palabras: refrescos, chocolates, libros?

- | | |
|--------------|---------------|
| a) Plural. | c) Masculino. |
| b) Singular. | d) Femenino. |

45.- ¿Qué número tienen las palabras botellas, cuadernos, vasos?

- a) Plural. c) Masculino.
b) Singular. d) Femenino.

46.- Conversación en la que una persona hace a otra una serie de preguntas con el fin de dar a conocer al público sus pensamientos o sus obras.

- a) Crónica. c) Noticia.
b) Reportaje. d) Entrevista.

ELIGE LAS OPCIONES QUE COMPLETEN CORRECTAMENTE LA SIGUIENTE ORACIÓN.

47.- La _ente _oven hace _eneralmente muchos _estos.

- a) g-j-j-g c) g-g-j-g
b) j-j-g-j d) g-j-g-g

48.- E_fermedad, so_bra, e_pujar, i_vadir, li_pieza

- a) n-m-n-m-m c) n-m-m-n-m
b) m-m-n-n-m d) n-n-n-m-m

49.- Antes de **b** y **p** se escribe:

- a) n c) n
b) v d) m

50.- La palabra que se escribe con **nv** es:

- a) Te tiene e__elesado. c) Hay que co__inar ropa.
b) Nos fuimos en tra__ía. d) Vamos a ca__iar la carta.

51.- ¿Qué palabra se escribe con **b**?

- a) Fumar es un __icio. c) El __itral de la Iglesia.
b) El __isturí es muy filoso. d) El agua es __ital.

52.- Escoge la opción que completa correctamente las palabras con **c** o **qu**.

__arbón __incena su__ulenta pa__ete __orto

- a) c-c-qu-qu-qu c) c-qu-c-qu-c
b) qu-qu-c-c-c d) c-qu-qu-qu-c

53.- Signos ortográficos que indican que un texto está incompleto o expresan suspenso.

- a) Dos puntos. c) Punto y coma.
b) Puntos suspensivos. d) Coma.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO Y ELIGE LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA.

D)- México, D. F., 23 de agosto.

II)- C. Lic. José Ma. Robles Puig
Fac. de Ciencias Químicas
Sría. de Asuntos Escolares
UNAM
Presente

III)-Estimado Licenciado:

Me permito presentar a Ud. a la Sra. Teresa Ruíz, la profesora de quien habíamos hablado.
La profesora Ruíz expondrá ante Ud. el asunto de que se trata.

IV)-Agradezco nuevamente todas sus amabilidades.

V) –Atentamente.

VI)-Ing. José Martínez C.

54.-El texto anterior presenta las partes de:

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) Carta informal. | c) Postal. |
| b) Telegrama. | d) Carta formal. |

55.- ¿Qué parte de la carta dice: “Agradezco nuevamente todas sus amabilidades.”?

- | | |
|---------------|--------------------|
| a) Petición. | c) Saludo. |
| b) Despedida. | d) Agradecimiento. |

56.-La palabra persuadir significa:

- | | |
|---------------|----------------|
| a) Perseguir. | c) Convencer. |
| b) Manipular. | d) Transmitir. |

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

Los xocoyoles

Cuentan los que vivieron hace mucho tiempo que había un hombre que no creía en la palabra de sus antepasados. Le contaban que al caer una tormenta con truenos y relámpagos salían unos niños llamados xocoyoles.

Los xocoyoles son los niños que mueren al nacer o antes de ser bautizados. A esos niños les salen alas y aparecen sentados encima de los cerros y los peñascos.

Pero el hombre no creía. Un día, después de una gran tempestad, se fue a cortar leña a un cerro de ocotes. Cuando llegó, vio a un niño desnudo, que tenía dos alas, atorado en la rama de un ocote.

El hombre se sorprendió, sobre todo cuando el niño le dijo:

-Si me das mi mecate que está tirado en el suelo, te cortaré toda la leña que salga de este ocote.

-¿En verdad lo harás?-le preguntó el hombre.

-Sí, en verdad lo haré.

El hombre se fue y el xocoyol comenzó a hacer rayos y relámpagos. El ocote se rompió y se hizo leña... Al día siguiente, el hombre llegó al bosque y vio mucha leña amontonada; busco al xocoyol y no lo encontró por ningún lado.

A partir de ese día comenzó a creer lo que decían sus abuelos.

Tradición náhuatl

57.- El texto anterior es:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Cuento. | c) Fábula. |
| b) Leyenda. | d) Crónica. |

58.-La leyenda se caracteriza por.

- | | |
|---|--|
| a) Explicar la realidad sobrenatural. | c) Explicar el origen del hombre y los animales. |
| b) Relata hechos de dioses o seres extraordinarios. | d) Ser narraciones populares, que explican un fenómeno real con elementos fantásticos. |

59.- ¿Cuál de las opciones es la que mejor describe el texto Los xocofoles?

- | | |
|--|---|
| a) Era un hombre que no creía en nada. | c) El niño terminó su trabajo y se fue volando. |
| b) Cuentan que los pequeños hacían trabajos distintos. | d) Los xocofoles no existen. |

60.- Lengua oficial de la civilización azteca:

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) Maya. | c) P'urhepecha. |
| b) Náhuatl. | d) Zapoteca. |

61.- Los poemas náhuatl se conocen hasta nuestros días porque se conservaron en:

- | | |
|--------------|---|
| a) Libros. | c) Tradición oral. |
| b) Pinturas. | d) Códices interpretados y completados con la tradición oral. |

62.- Ciudad donde vivió el poeta prehispánico Netzahualcóyotl:

- | | |
|-------------|------------------|
| a) Anáhuac. | c) Tenochtitlán. |
| b) Texcoco. | d) Totonacapan. |

CORRIGE LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

- 63.- mauricio corrige las pruebas de ortografía.
 64.-El estado de michoacán es rico en productos agrícolas.
 65.-Los estudiantes de secundaria toman te en el receso.
 66.-El come carne los viernes y los sábados.
 67.-Ay muchos jóvenes contestando diferentes exámenes.

COLOCA EN LOS ESPACIOS LA PALABRA QUE CONSIDERES CORRECTA DE LAS DOS OPCIONES QUE SE TE DAN DESPUÉS DE CADA ORACIÓN.

- 68.-Los estudiantes..... por el examen de admisión, estudian constantemente. (nerviosos, nerviosos)
 69.-Josefina enciende su.....para ir al trabajo. (automóvil, automóvil)
 70.-La..... del armario de mi abuela no la conozco. (combinación, conbinación)
 71.-.....una rosa blanca para el amigo sincero. (cultibo, cultivo)
 72.-María no.....el postre que le regalé. (agradeció, agradebió)
 73.-Mi tía dice que me..... a mi papá (parezco, paresco)
 74.-La.....es un sentimiento negativo (avarisia, avaricia)
 75.-Los exámenes.....son difíciles si no estudias (parsiales, parciales)

EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS, QUE SE ENCUENTRAN ENTRE CADA UNA DE LAS PALABRAS, ANOTA LA G Ó J SEGÚN CORRESPONDA.

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| 76.-Rí.....ido | 79.-Privile.....io | 82.-Force.....ear |
| 77.-Elo.....io | 80.-Fora.....ido | 83.-In.....enio |
| 78.-Le.....islación | 81.-Ca.....ero | |

CORRIGE LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA DE LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- 84.- En las holas del mar se arruya al niño
 85.- Los piratas en el varco de madera nabegan tranquilamente
 86.- Debes estudiar con fuersa y boluntad para que triunfes en la vida
 87.- Los sabados y los domingos de marzo salimos al monte a casar borrejos

88.- RELACIONA LA SIGUIENTE COLUMNA

- | | |
|---|----------------------------|
| A.- Antónimo de hermoso | () pronombre |
| B.- Sinónimo de cuaderno | () bello |
| C.- El verbo expresa | () libreta |
| D.- La oración se compone principalmente de | () sujeto y predicado |
| E.- Sustituye el sustantivo en una oración | () acción |

BUSCA EN EL DICCIONARIO EL HOMÓNIMO Y SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

- 89.- AZAR
 90.- ASCIENDO
 91.- ALLA
 92.- BASO
 93.- HAS

94.-De cada una de las palabras que enseguida se enlistan, anota su **diminutivo**.

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| a) Taza. | _____ | e) Mujer. | _____ |
| b) Collar. | _____ | f) Pasa. | _____ |
| c) Nuez. | _____ | g) Dolor. | _____ |
| d) Mesa. | _____ | | |

95.-Del siguiente listado de palabras anota, sobre la línea, el **plural** de cada una de ellas.

- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| a) Cicatriz | _____ | c) Feliz | _____ |
| b) Ajedrez | _____ | d) Lápiz | _____ |

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO, TE SERVIRÁ PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 96 A LA 105 QUE SE TE PRESENTAN.

EL TESORO OCULTO

En el aire se sentía la densa fragancia de las uvas, y las hileras de racimos colgaban pesadamente bajo las atestadas ramas.

Era un viñedo espléndido y muy bien cuidado. Las uvas, redondas y purpúreas, reventaban de maduras.

-¿Cómo hacéis para obtener uvas tan espléndidas? -preguntó el granjero del valle próximo, a los tres hermanos que lo cuidaban.

El mayor descansó un instante sobre su azadón y respondió: - Cuando nuestro padre yacía en su lecho de muerte, nos llamó a su lado y dijo que el viñedo nos pertenecía a los tres. Y nos encargó que trabajásemos sin descanso, para encontrar un valioso tesoro enterrado en el suelo, alrededor de las vides.

- Durante algún tiempo, trabajamos día y noche con las azadas hasta revolver toda la superficie de la granja –intervino el segundo hermano.

Y no tardamos en notar que nuestras vides, que al principio habían sido bajas y enfermizas, se volvían cada vez más fuertes y su fruto más dulce.

- ¡Ya lo veo! – exclamó el granjero. El delicioso fruto que obtenéis ahora es el tesoro oculto. Realmente, la laboriosidad misma es un tesoro.

Y se inclinó sobre la verja, para arrancar uno de los tentadores racimos que se ofrecían generosos.

Samaniego

96.- La lectura anterior corresponde a una composición literaria llamada:

- | | |
|------------|-------------|
| a) Fábula. | c) Leyenda. |
| b) Prosa. | d) Cuento. |

97.- La conversación entre dos o varios de los personajes de la lectura se llama:

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) Discurso. | c) Diálogo. |
| b) Debate. | d) Declamación. |

98.- El tesoro oculto de la lectura es:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) Un cofre con oro. | c) El trabajo constante. |
| b) Las tierras heredadas. | d) Las vides. |

99.- ¿Cuántos hermanos participan en la conversación?

- | | |
|------------|---------|
| a) Cuatro. | c) Dos. |
| b) Tres. | d) Uno. |

100.- La frase **¡ya lo veo!** es un enunciado:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) Interrogativo. | c) Declarativo. |
| b) Exclamativo. | d) Imperativo. |

101.- En la frase **“era un viñedo espléndido y muy bien cuidado”**. Se está usando un adjetivo:

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) Calificativo. | c) Determinativo. |
| b) Posesivo. | d) Demostrativo. |

102.-Es un ejemplo de enunciado interrogativo:

- | | |
|--|---|
| a) ¡Ya lo veo! | c) Exclamó el granjero. |
| b) ¿Cómo hacéis para obtener uvas tan espléndidas? | d) En el aire se sentía la densa fragancia de las uvas. |

103.- Azadón es una palabra:

- | | |
|---------------|-------------------|
| a) Esdrújula. | c) Grave. |
| b) Aguda. | d) Sobresdrújula. |

104.- Se usa en narraciones para indicar el cambio de personaje que habla al narrador:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a) Comillas. | c) Guión largo. |
| b) Puntos suspensivos. | d) Punto y seguido. |

105.- ¿Cuál es la moraleja de la lectura realizada?

- | | |
|-------------------------|---|
| a) Que seas interesado. | c) Que hay que aprovecharse de otros. |
| b) Que seas orgulloso. | d) Que el trabajo constante siempre tiene recompensa. |

LEE LA SIGUIENTE FÁBULA Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA UNA DE LAS CUESTIONES DE LA 106 A LA 109.

Subió una mona a un nogal,
y cogiendo una nuez verde,
en la cáscara la muerde,
con lo que le supo mal;
arrojola el animal
y se quedó sin comer.
Así suele suceder
a quien su empresa abandona
porque halla, como la mona,
al principio, qué vencer.

(Félix Ma. Samaniego)

106.- La fábula se refiere a las acciones de:

- | | |
|--------------|-------------------|
| a) Una mona. | c) Una serpiente. |
| b) Un árbol. | d) Una cáscara. |

107.- Del árbol la mona cogió...

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Una nuez. | c) Un durazno. |
| b) Una cáscara. | d) Un nogal. |

108.- Al morder el fruto...

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) Se lo terminó. | c) Lo regaló. |
| b) Lo tiró. | d) Lo disfrutó. |

109.- La moraleja de la fábula es...

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| a) Nunca rendirse. | c) Contar mentiras para sobresalir. |
| b) Buscar frutos maduros. | d) No pedir lo que no se va a comer. |

110.- La fábula se caracteriza por:

- | | |
|---|---|
| a) Dotar de características humanas a los animales. | c) Utilizar personajes fantásticos. |
| b) Narrar hechos fantásticos. | d) Dotar de características animales a los humanos. |

111.-DEL SIGUIENTE SONETO DE SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, DESARROLLA LA IDEA PRINCIPAL:

Yo no puedo tenerte ni dejarte,
ni sé por qué, al dejarte o al tenerte,
se encuentra un no sé qué para quererte
y muchos si sé qué para olvidarte.
Pues ni quieres dejarme ni enmendarte,
yo templaré mi corazón de suerte
que la mitad se incline a aborrecerte
aunque la otra mitad se incline a amarte.
Si ello es fuerza querernos, haya modo,
que es morir el estar siempre riñendo;
no se hable más en celo y en sospecha,
y quien da la mitad, no quiera el todo;
y cuando me la estás allá haciendo,
sabe que estoy haciendo la deshecha.

INVESTIGA Y DESARROLLA LAS SIGUIENTES TÉCNICAS DE ESTUDIO.

- 112.- ¿Qué es un resumen?
- 113.- ¿Cómo se realiza un resumen?
- 114.- ¿Qué es un cuadro sinóptico?
- 115.- ¿Cuál es la diferencia entre resumen y cuadro sinóptico?
- 116.- ¿Qué es la síntesis?
- 117.- ¿Cuál es la diferencia entre resumen, síntesis y cuadro sinóptico?

INVESTIGA Y DESARROLLA LAS REGLAS BÁSICAS DE PUNTUACIÓN QUE A CONTINUACIÓN SE ENLISTAN.

- 118.-La coma.
- 119.-Los dos puntos.
- 120.-El punto y coma.
- 121.-El punto y seguido.
- 122.-El punto y aparte.
- 123.-Puntos suspensivos.

124.-DE LA SIGUIENTE LECTURA REALIZA UN RESUMEN Y UNA SÍNTESIS.

NO INTERRUMPA A LOS NIÑOS CUANDO LEEN

Los especialistas en lectura y en Psicología infantil de La Universidad de Sofía, Bulgaria, afirman que los niños que son interrumpidos cuando leen, se frustran y encuentran difícil retomar el texto nuevamente. Más aún, en los pequeños, cuando el proceso es incipiente, la frustración les hace desentenderse por completo.

Cuando advertimos que México es uno de los países con mas bajo nivel de lectura (medio libro por habitante al año, según el Secretario de Educación), comprendemos que los adultos deben tener una actitud diferente hacia los niños lectores. Es grave considerar que esta ruptura con el mundo de las letras es, también un abandono de la fantasía creadora que la buena literatura propone, con el conocimiento que los textos nos brindan y con la capacidad de pensamiento autónomo que únicamente se desarrolla en contacto con los libros.

Orientar y asesorar el hábito de la lectura es tan importante como cuidar de su desarrollo físico.

MATEMÁTICAS

CONTENIDOS

1. ARITMÉTICA

- 1.1 Operaciones básicas entre números enteros y fraccionarios.
- 1.2 La suma.
- 1.3 La resta.
- 1.4 Multiplicación.
- 1.5 División.

II. ÁLGEBRA

- 2.1 El conjunto de los números reales.
- 2.2 Los números enteros.
- 2.3 Los números racionales.
- 2.4 Los números irracionales.
- 2.5 Potencias de números.
- 2.6 Ecuaciones de 1er grado con una incógnita.
- 2.7 Binomios al cuadrado perfecto.
- 2.8 Binomios conjugados.
- 2.9 Factorización de trinomios.
- 2.10 El plano cartesiano.
- 2.11 Funciones, concepto y gráficas de funciones.

III. GEOMETRÍA

- 3.1 Rectas y tipos de rectas.
- 3.2 Ángulos.
- 3.3 Triángulos y su clasificación por sus ángulos.
(Triángulos equilátero, rectángulos e isósceles).
- 3.4 Resolución de triángulos por el Teorema de Tales.
- 3.5 Áreas de triángulos, cuadrados y rectángulos.

IV. TRIGONOMETRÍA

- 4.1 Teorema de Pitágoras.
- 4.2 Funciones trigonométricas.
- 4.3 Función seno, coseno y tangente.

MATEMÁTICAS

SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

1.- Es un subconjunto, del conjunto de los números reales.

- a) Enteros. b) Primos. c) Complejos. d) Imaginarios.

2.- Es la rama de las matemáticas, que trata la cantidad del modo más general posible.

- a) Aritmética. b) Geometría. c) Álgebra. d) Trigonometría.

3.- Es la correspondencia entre dos conjuntos donde cada elemento del primer conjunto se asocia con un único elemento del segundo conjunto.

- a) Dominio. b) Contradominio. c) Rango. d) Función.

4.- La gráfica de la función $y = ax^2$ es una curva llamada:

- a) Circunferencia. b) Línea recta. c) Parábola. d) Hipérbola.

5.- Si realizas la siguiente operación $8 + (-5) + 3 + (-7)$ su resultado es:

- a) 2 b) -2 c) 1 d) -1

6.- El resultado de la operación 0.3×0.4 es:

- a) 0.21 b) 0.12 c) 1.2 d) 2.1

7.- Cuando resuelves la operación $8(5 + 2)$ obtienes:

- a) 42 b) 16 c) 65 d) 56

8.- ¿Cuál es el resultado de la operación $6(3/2 + 1/3) = ?$

- a) 27 b) 11 c) 7.83 d) 3

9.-El resultado de $(9-3)(-5+23)/(3-5)$ es:

- a) 24 b) -54 c) 67 d) -24

10.- Al realizar la siguiente suma de fracciones: $1/2 + 2/3 + 3/4$, se obtiene:

- a) $23/12$ b) $21/12$ c) $6/4$ d) $6/9$

11.- ¿Cuál es el resultado de la suma de: $\frac{5}{3} + \frac{1}{9} = ?$

- a) $\frac{16}{9}$ b) $\frac{15}{9}$ c) $\frac{9}{16}$ d) $\frac{8}{5}$

12.- Encontrar la respuesta de la operación: $\frac{3}{5} - 9 =$

- a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{6}{1}$ c) $\frac{1}{15}$ d) $\frac{1}{6}$

13.- Calcular la multiplicación $\frac{6}{3} \cdot \frac{4}{2} =$

- a) 4 b) 6 c) 7 d) 3

14.- El resultado de dividir $9 \div \frac{5}{2} =$ es:

- a) $\frac{16}{5}$ b) $\frac{18}{5}$ c) $\frac{6}{18}$ d) $\frac{17}{5}$

15.- Convierte la siguiente fracción impropia en número mixto: $\frac{35}{8}$

- a) $4\frac{3}{8}$ b) $3\frac{3}{8}$ c) $5\frac{3}{8}$ d) $6\frac{3}{8}$

16.- Al aplicar la ley de los exponentes $(a^m)(a^n)$, se encuentra:

- a) a^{mn} b) a^{m+n} c) a^{m-n} d) $a^{m/n}$

17.- Identifica la fórmula para calcular el área de un cuadrado.

- a) $A = bh$ b) $A = \pi r^2$ c) $A = l^2$ d) $A = l^3$

18.- Si resuelves $(x^3)^4$ obtienes:

- a) x^7 b) x^{-7} c) x^{-12} d) x^{12}

19.- Es una expresión algebraica que consta de dos términos.

- a) Cuatrinomio b) Trinomio c) Binomio d) Monomio

20.- De la expresión: $-8x - 7y + 3x - 2y + y - x + z - 2x$, ¿cual es la opción donde se simplificaron los términos semejantes?

- a) $-8x - 8y + z$ b) $8x + 8y + z$ c) $-8x - 8y - z$ d) $8y - z$

21.-Al realizar la multiplicación en la expresión se te reduce a: $(2xyz)(xyz)(z)$.

- a) $2x^2y^2z^3$ b) $6xyz$ c) $\frac{1}{2}x^2y^2z^3$ d) zy^2

22.-Reducir y resolver la siguiente expresión: $(-)[(-3+4)+(4-2)(-5)+(3-4)-(5-1)] =$

- a) -16 b) -15 c) 14 d) 16

23.-Factorizar la expresión: $x^2 + 2xy + y^2$

- a) $(x-y)(x-y)$ b) $(x+y)(x-y)$ c) $(x+y)(x+y)$ d) $(x-x)(y-y)$

24.- El resultado de la ecuación $5x = 4(x-1)$ es:

- a) 4 b) -4 c) 1 d) -1

25.-Encontrar el resultado de la ecuación: $2x + 3x - 4 = 12$

- a) $x = \frac{14}{5}$ b) $x = \frac{16}{5}$ c) $x = \frac{5}{16}$ d) $x = 16$

26.- Al multiplicar $(y-3)(y+3)$ se obtiene:

- a) $y^2 + 6$ b) $y^2 - 6$ c) $y^2 + 9$ d) $y^2 - 9$

27.- $(x+4)(x-4) = ?$

- a) $x^2 - 16$ b) $x^2 - 8$ c) $x^2 + 8x - 16$ d) $x^2 - 8x + 16$

28.-El resultado de dividir $\frac{24xy - 8xy + xy}{xy}$ es:

- a) $24 - 8 + 1$ b) $24 - 8 - 1$ c) $-24 + 8 + 1$ d) $-24 - 8 - 1$

29.-El producto de multiplicar $(5x^4 - 2x^3 - 3x + 8)(3x^2 - 2x - 1)$ es:

- a) $15x^6 - 16x^5 - x^4 - 7x^3 + 0$ c) $15x^6 - 16x^5 - x^4 - 7x^3 + 30x^2 - 13x - 8$
 b) $15x^6 + 16x^5 + x^4 + 7x^3 + 0$ d) $15x^6 + 16x^5 - x^4 + 7x^3 - 30x^2 + 13x - 8$

30.- El desarrollo del binomio $(2x+3)^2$ da como resultado:

- a) $4x^2 + 12x + 9$ b) $4x^2 - 12x + 9$ c) $4x^2 + 9$ d) $4x^2 - 9$

31.-Obtener el resultado del binomio al cuadrado $(3x+2)^2 =$

- a) $9x^2 + 12x + 4$ b) $9x^2 - 12x + 4$ c) $-9x^2 + 12x - 4$ d) $9x^2 + 4$

32.-La solución de la ecuación $x^2 - 9$ es:

- a) $x_1 = -5, x_2 = 6$ b) $x_1 = 9, x_2 = -9$ c) $x_1 = 6, x_2 = -6$ d) $x_1 = 3, x_2 = -3$

33.-Se sabe que el cuadrado de un número x es 1369, encuentra el valor de x :

- a) $x = 36$ b) $x = 37$ c) $x = 38$ d) $x = 35$

34.-La solución de la ecuación $7x + 4 = 25$ es:

- a) $x = \frac{11}{25}$ b) $x = \frac{21}{7}$ c) $x = \frac{25}{11}$ d) $x = 14$

35.-La solución de la ecuación $-3x - 2x + 8x - 4 = -3x + 8$, es:

- a) $x = -2$ b) $x = 3$ c) $x = 2$ d) $x = 1$

36.-La solución de la ecuación de 1º grado $2x = 12$ es:

- a) $x = 4$ b) $x = 10$ c) $x = 24$ d) $x = 6$

37.-La solución de la ecuación $\frac{x}{2} = 4$ es:

- a) $x = 4$ b) $x = 8$ c) $x = 6$ d) $x = 2$

38.-La solución de la ecuación $\frac{11x}{2} + 4 = 5x + 7$ es:

- a) $x = -6$ b) $x = 6$ c) $x = 3$ d) $x = 4$

39.-La solución de la ecuación $6(x + 12) = 30$ es:

- a) $x = -7$ b) $x = 5$ c) $x = -3$ d) $x = 8$

40.-La solución de $\frac{1}{2}(x - 2) = x - 4$ es:

- a) $x = 1$ b) $x = 5$ c) $x = 6$ d) $x = 5$

41.-El resultado de resolver el siguiente sistema de ecuaciones es: $\begin{cases} x - y = 6 \\ 2x + y = 3 \end{cases}$

- a) $x = -3, y = -3$ b) $x = 3, y = 1$ c) $x = 3, y = -3$ d) $x = 3, y = -1$

42.- Al efectuar el siguiente producto de binomios con un término común $(a - 5)(a + 7)$, se obtiene:

- a) $a^2 - 2a - 12$ b) $a^2 + 2a + 12$ c) $a^2 + 2a - 35$ d) $a^2 + 2a - 3$

43.- El resultado de factorizar el trinomio $m^2 - 15m + 56$ es:

- a) $(m - 7)(m - 8)$ b) $(m - 7)(m + 8)$ c) $(m + 7)(m + 8)$ d) $(m + 7)(m - 8)$

44.- La factorización de una diferencia de cuadrado como $x^2 - 100$ es:

- a) $(x - 10)(x - 10)$ b) $(x + 10)(x + 10)$ c) $(x - 10)(x + 10)$ d) $(x - 5)(x - 5)$

45.- La factorización de $x^2 + x - 6$ es:

- a) $(x + 3)(x - 2)$ b) $(x + 2)(x + 1)$ c) $(x - 4)(x + 1)$ d) $(x - 3)(x + 2)$

46.- La factorización de $x^2 + 2x + 1$ es:

- a) $(x + 1)(x - 1)$ b) $(x + 2)(x + 1)$ c) $(x + 1)(x + 1)$ d) $(x - 1)(x + 1)$

47.- La factorización de $x^2 + 13x + 40$ es:

- a) $(x + 3)(x + 6)$ b) $(x + 5)(x - 3)$ c) $(x + 3)(x + 8)$ d) $(x + 5)(x + 8)$

48.- Las raíces o soluciones de la ecuación cuadrática $x^2 + 9x + 20 = 0$ son:

- a) $x_1 = -2, x_2 = -3$ b) $x_1 = 3, x_2 = 4$ c) $x_1 = 4, x_2 = 5$ d) $x_1 = -4, x_2 = -5$

49.- Las soluciones de la ecuación $x^2 + 7x + 6 = 0$ son:

- a) $x_1 = 1$
 $x_2 = 6$ b) $x_1 = -1$
 $x_2 = -6$ c) $x_1 = -1$
 $x_2 = 6$ d) $x_1 = 6$
 $x_2 = -1$

50.- Las soluciones de $4x^2 - 28x + 24 = 0$ son:

- a) $x_1 = 1$
 $x_2 = 6$ b) $x_1 = 6$
 $x_2 = 4$ c) $x_1 = -1$
 $x_2 = -6$ d) $x_1 = -1$
 $x_2 = 6$

51.- El número que se debe agregar al binomio $x^2 - 6x$ para completar un trinomio cuadrado perfecto es:

- a) -9 b) 9 c) -6 d) 6

52.- La suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es:

- a) 360° b) 270° c) 180° d) 90°

53.-En un triángulo rectángulo, el lado mayor mide 15 metros y la base 12 metros, encuentra el valor de su altura:

- a) 9 m b) 10 m c) 8 m d) 12 m

54.- El teorema de Pitágoras esta dado por la expresión:

- a) $a^2 - b^2 = c^2 + a$ b) $\text{sen}^2 \alpha = 1 - \text{tg}^2 \alpha$ c) $c^2 = a^2 - b^2$ d) $c^2 = a^2 + b^2$

55.- Si un triángulo tiene dos lados iguales y uno desigual entonces el triángulo es:

- a) Isósceles b) Escaleno c) Equilátero d) Rectángulo

56.- Si un triángulo tiene todos sus ángulos agudos, entonces es un triángulo:

- a) Rectángulo b) Equiángulo c) Obtusángulo d) Acután

57.- Si una recta divide a un ángulo de un triángulo en dos ángulos iguales, esta línea se llama:

- a) Mediana b) Bisectriz c) Mediatriz d) Altura

58.- Las longitudes de los lados de un triángulo son 5, 8 y 10 centímetros respectivamente, entonces su perímetro es de:

- a) 21 cm b) 22 cm c) 23 cm d) 24 cm

59.- La base de un triángulo es de 10 unidades y su altura de 8. ¿Cuál es su área?

- a) 80 u^2 b) 90 u^2 c) 45 u^2 d) 40 u^2

60.- ¿Cuál de los siguientes números pertenece al conjunto de los números irracionales?

- a) -3 b) $\frac{2}{5}$ c) $\sqrt{2}$ d) $\sqrt{-5}$

61.- ¿Cuál de los siguientes números es un número primo?

- a) 12 b) 13 c) 14 d) 15

62.- ¿Cuál de los siguientes números es un número racional no entero?

- a) $\frac{3}{3}$ b) $\frac{9}{3}$ c) $\frac{6}{3}$ d) $\frac{2}{3}$

63.- Propiedad que nos indica que “el orden de los factores no altera el producto”.

- a) $a + b = b + a$ b) $a(b + c) = ab + ac$ c) $a b = b a$ d) $a - b = b - a$

64.- Expresión que representa “el cuadrado de la suma de dos números cualesquiera”.

- a) $(x + y)^2$ b) $(x - y)^2$ c) $x^2 + y^2$ d) $x^2 - y^2$

65.- Es la recta que solo toca un punto de la circunferencia.

- a) Diámetro b) Radio c) Tangente d) Secante

66.- Si los catetos de un triángulo rectángulo miden 3 y 4 centímetros respectivamente, entonces su hipotenusa mide.

- a) 3 cm b) 4 cm c) 5 cm d) 6 cm

67.- Si el área de un triángulo es de 10 metros cuadrados y su base mide 5 metros. ¿Cuál es su altura?

- a) 3 m b) 4 m c) 5 m d) 6 m

68.- El número de inasistencias durante seis meses en una escuela fue de 6, 10, 8, 7, 12 y 5. ¿Cuál fue el promedio de inasistencias?

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 9

69.- Ana María tiene 2 blusas y 3 faldas. ¿Cuántas combinaciones posibles de vestir tiene?

- a) 5 b) 6 c) 7 d) 8

70.- El ancho de un rectángulo es 3 metros menor que su largo. Si el perímetro es de 40 metros. ¿Cuáles son las longitudes de su largo y de su ancho?

- a) 8.5 m b) 9.5 m c) 10.5 m d) 11.5 m

71.- Tres muchachos ganan en total \$700. Chema ganó el doble que Martín y Paco ganó el doble que Chema. ¿Cuánto ganó Martín?

- a) \$100 b) \$200 c) \$300 d) \$400

72.-Entre dos hermanos compraron una bicicleta en \$ 2,200. Encuentra la cantidad que aportó cada uno, si uno de ellos pagó \$ 100 más que el otro.

- a) $x = \$ 1,125$
 $y = \$ 1,075$ b) $x = \$ 1,175$
 $y = \$ 1,025$ c) $x = \$ 1,150$
 $y = \$ 1,050$ d) $x = \$ 1,111$
 $y = \$ 889$

73.- Encuentra el resultado de la resta de los siguientes polinomios: $(6x^2 - 15x - 1) - (4x^2 + 7x + 3) =$

- a) $2x^2 + 22x - 4$ b) $2x^2 - 22x - 4$ c) $2x^2 - 8x - 4$ d) $2x^2 + 8x - 4$

83.-Un triángulo rectángulo tiene uno de sus ángulos con una medida de 60° , ¿cuánto mide el tercer ángulo?

- a) 45° b) 30° c) 60° d) 50°

84.- El número decimal 11.345 se lee:

- a) Once enteros, 345 décimas. c) Once enteros, 345 milésimas.
b) Once enteros, 345 centésimas. d) Once enteros, 345 diezmilésimas.

85.- El número romano “MMM” significa:

- a) Tres. b) Treinta. c) Trescientos. d) Tres mil.

86.- El número de mi casa tiene dieciocho divisores, tres de los cuales son 15, 60 y 75. ¿Cuál es el número?

- a) 200 b) 300 c) 400 d) 500

87.-Un metro cuadrado equivale a:

- a) $10\,000\text{ cm}^2$ b) $100\,000\text{ cm}^2$ c) 1000 cm^2 d) 100 cm^2

88.-El 60% de 300 es:

- a) 180 b) 60 c) 18 d) 50

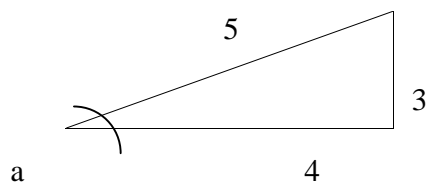
89.- $10^5 = ?$

- a) 10000 b) 0.000001 c) 100000 d) $1/100000$

90.- ¿Cuáles son los números dígitos?

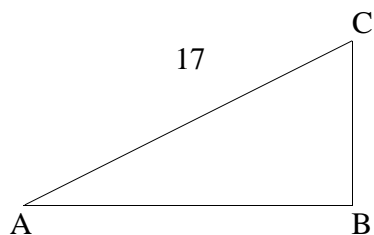
- a) 1,2,3,4,5,6,7,8,10 b) 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 c) 2,4,6,8,10 d) 1,3,5,7,9

91.-A partir del triángulo dado, calcula $\text{Sen}(a)$ y $\text{Cos}(a)$:



- a) $\text{Sen}(a) = \frac{5}{3}$ b) $\text{Sen}(a) = \frac{4}{3}$ c) $\text{Sen}(a) = \frac{4}{3}$ d) $\text{Sen}(a) = \frac{3}{5}$
 $\text{Cos}(a) = \frac{5}{4}$ $\text{Cos}(a) = \frac{3}{5}$ $\text{Cos}(a) = \frac{5}{3}$ $\text{Cos}(a) = \frac{4}{5}$

92.-Utilizando Trigonometría, determina la longitud del lado AB del triángulo ABC:



donde el ángulo BAC mide 30°

- a) $AB = 9$ b) $AB = 6.694$ c) $AB = 8$ d) $AB = 5$

93.-Con base en la figura anterior, hay que suponer que BC representa la altura de un poste, al que se le ha amarrado una cuerda de longitud de 7. Si AB representa la sombra del Poste, calcula su altura AB (utiliza la longitud que calculaste en el problema anterior).

- a) 8.5 b) -6 c) 12 d) 10.45

94.-Un triángulo rectángulo tiene uno de sus ángulos con una medida de 60° , ¿cuánto mide el tercer ángulo?

- a) 45° b) 30° c) 60° d) 50°

95.-Son los números que se dividen entre ellos y entre la unidad.

- a) Primos b) Unitarios c) Compuestos d) Dígitos

96.-Números que aceptan más de dos divisores.

- a) Unitarios b) Compuestos c) Primos d) Dígitos

97.-Dado un triángulo equilátero de 6 metros por cada lado, calcular su área.

- a) 15.58 m^2 b) 9.77 m^2 c) 7.97 m^2 d) 9.79 m^2

98.-Encuentra el número que al ser multiplicado por $25/27$ de por resultado 2.

- a) 6.12 b) 21.6 c) 2.16 d) 216

99.-Un ranchero al llegar a la ciudad de Uruapan, ve pasar a un grupo de jovencitas del COBAM y les dice ¿"a dónde van mis cien palomas"? Una de las señoritas, al parecer conocedora de las matemáticas, se regresa y le contesta: No somos cien palomas, somos las que somos, mas una cantidad igual a las que somos, mas la mitad de las que somos, mas una cuarta parte de las que somos, mas usted, somos cien; entonces ¿cuántas palomas somos?

- a) 16 b) 36 c) 46 d) 6

ENSEGUIDA SE TE PRESENTAN UNA LISTA DE PREGUNTAS ABIERTAS LAS CUALES TENDRÁS QUE INVESTIGAR Y RESPONDER.

- 100.- ¿Qué estudia la Geometría?
- 101.- ¿Qué es el área de una figura geométrica?
- 102.- ¿Cuándo dos triángulos son semejantes?
- 103.- ¿En qué consiste el Teorema de Pitágoras?
- 104.- ¿En qué tipos de triángulos se aplica el Teorema de Pitágoras?
- 105.- ¿Qué es el Plano Cartesiano?
- 106.- ¿Cómo es la gráfica de una función lineal?
- 107.- ¿Qué es un ángulo?
- 108.- ¿Qué son dos rectas paralelas?
- 109.- ¿Cuándo dos rectas son Perpendiculares?
- 110.- ¿Qué es el Conjunto de los Números Reales?
- 111.- ¿En qué se diferencia un número irracional de un número racional?
- 112.- ¿Qué es un binomio?
- 113.- ¿En qué consiste un trinomio al cuadrado perfecto?
- 114.- ¿Qué significa factorizar un trinomio?
- 115.- ¿Cómo resumirías los pasos necesarios para resolver una ecuación de 1er grado?
- 116.- ¿Qué es una ecuación de 2º grado?
- 117.- ¿Cómo resumirías los pasos necesarios para resolver una ecuación de 2º grado?
- 118.- ¿Qué son las funciones trigonométricas?

CIENCIAS NATURALES

BIOLOGÍA

CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA.

- 1.1 Conceptos de Biología.
- 1.2 División de la Biología.
- 1.3 Relación con otras ciencias.
- 1.4 Método científico.
- 1.5 Investigadores notables de la Biología.

II. TEORÍAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.

- 2.1 Generación espontánea.
- 2.2 Creacionismo.
- 2.3 Panspermia.
- 2.4 Quimiosintética.
- 2.5 De Oparín.

III. COMPONENTES QUÍMICOS FUNDAMENTALES DE LOS SERES VIVOS.

- 3.1 Principales elementos químicos orgánicos.
 - A) Carbohidratos.
 - B) Lípidos.
 - C) Proteínas.
 - D) Hormonas.
 - E) Enzimas.
- 3.2 Principales elementos químicos inorgánicos.
 - A) Sales.
 - B) Minerales.

IV. LA CÉLULA.

- 4.1 Conceptos.
- 4.2 Estructura y fisiología celular.
- 4.3 Célula vegetal y animal.

V. REPRODUCCIÓN.

- 4.1 Conceptos.
- 4.2 Tipos de reproducción.
 - A) Sexual.
 - B) Asexual.
- 4.3 Reproducción humana.
- 4.4 Aparato reproductivo.
 - A) Masculino.
 - B) Femenino.

VI. GENÉTICA.

- 5.1 Ácidos nucleicos.
- 5.2 Genética Mendeliana y leyes de la herencia.
- 5.3 Ingeniería genética.
 - A) Mutación genética.
 - B) Transgénico.

- C) Biotecnología.
- D) Clonación.

VII. ESPECIACIÓN.

- 7.1 Conceptos.
- 7.2 Tipos de aislamiento.
 - A) Geográficos.
 - B) Reproductor.
 - C) Biológico.
 - D) Ecológico.
- 7.3 Selección natural.

VIII. RELACIÓN TEJIDO-ÓRGANO-SISTEMA.

- 8.1 Aparato respiratorio.
- 8.2 Aparato circulatorio.
- 8.3 Aparato digestivo.

BIOLOGÍA

EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

1. Se refiere al conjunto de reacciones químicas que ocurre en el organismo.

- a) Desarrollo.
- b) Crecimiento.
- c) Metabolismo.
- d) Homeostasis.

2.- Es el aumento de la masa celular de un organismo como resultado de un incremento del tamaño o número de la célula.

- a) Desarrollo.
- b) Crecimiento.
- c) Metabolismo.
- d) Homeostasis.

3.- Característica de los seres vivos por medio de la cual se logra transmitir los caracteres hereditarios.

- a) Desarrollo.
- b) Adaptación.
- c) Metabolismo.
- d) Herencia.

4.- La capacidad que tienen los organismos de responder a los estímulos del medio ambiente externo e interno.

- a) Irritabilidad.
- b) Adaptación.
- c) Metabolismo.
- d) Herencia.

5.- Rama de la biología que se encarga del estudio de las plantas.

- a) Botánica.
- b) Zoología.
- c) Genética.
- d) Microbiología.

6.- Rama de la biología que se encarga del estudio de los animales.

- a) Botánica.
- b) Zoología.
- c) Genética.
- d) Microbiología.

7.- Rama de la biología que se encarga del estudio de los insectos.

- a) Protozoología.
- b) Entomología.
- c) Ictiología.
- d) Mastozoología.

8.- Parte de la zoología que estudia los peces.

- a) Ornitología.
- b) Entomología.
- c) Ictiología.
- d) Mastozoología.

9.- Parte de la Zoología que estudia los reptiles.

- a) Ornitología.
- b) Entomología.
- c) Herpetología.
- d) Mastozoología.

10.- Parte de la microbiología que estudia los hongos.

- a) Bacteriología.
- b) Virología.
- c) Micología.
- d) Entomología.

11.- Científico francés que hizo estudios sobre microorganismos, descubrió la vacuna contra la rabia y refutó la teoría sobre la generación espontánea.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) Charles Darwin. | c) Gregorio Mendel. |
| b) Roberto Hooke. | d) Luis Pasteur. |

12.- Investigador que anuncio la “teoría de la evolución de las especies” a partir de la selección natural.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) Charles Darwin. | c) Gregorio Mendel. |
| b) Roberto Hooke. | d) Arturo Gómez Pompa. |

13.- Notable científico que descubrió las “Leyes de Herencia”.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) Charles Darwin. | c) Gregorio Mendel. |
| b) Roberto Hooke. | d) Arturo Gómez Pompa. |

14.- Científico que observó en una película de corcho numerosas cavidades huecas a las que llamó células o celdas.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) Charles Darwin. | c) Gregorio Mendel. |
| b) Roberto Hooke. | d) Arturo Gómez Pompa. |

15.- Investigador mexicano que ha realizado muchos estudios sobre “Ecología de selvas de Veracruz.”

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) Charles Darwin. | c) Gregorio Mendel. |
| b) Roberto Hooke. | d) Arturo Gómez Pompa. |

16.- Es el conjunto de técnicas que permiten manipular el ADN (los genes) de los organismos vivos.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| a) Ingeniería Genética. | c) Inmunología. |
| b) Endocrinología. | d) Pteridología. |

17.- Técnica que utiliza el funcionamiento de microorganismos como bacterias, hongos y algas para obtener compuestos útiles con fines diversos.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| a) Ingeniería Genética. | c) Endocrinología. |
| b) Biotecnología. | d) Clonación. |

18.- Teoría que supone que el origen de algunos organismos fue a partir de sustancias inanimadas.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) Generación Espontánea. | c) Teoría de la Panspermia. |
| b) Teoría Quimiosintética. | d) Teoría de Oparín. |

19.- Teoría que nos dice que todos los organismos autótrofos utilizan como fuente de energía la luz solar y que puede ser la vida predominante en otros planetas con poca luz solar.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) Generación Espontánea. | c) Teoría de la Panspermia. |
| b) Teoría Quimiosintética. | d) Teoría de Oparín. |

20.- Teoría que sostiene que el origen de la vida surge como producto de la creación de un Dios o ser supremo.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Generación Espontánea. | c) Teoría de la Panspermia. |
| b) Teoría Creacionismo. | d) Teoría de Oparín. |

21.- Teoría que nos dice que el desarrollo de la vida de nuestro planeta provino de un microorganismo que llegó del espacio exterior por medio de un meteorito.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Generación Espontánea. | c) Teoría de la Panspermia. |
| b) Teoría Creacionismo. | d) Teoría de Oparín. |

22.- Teoría que dice que el origen de la vida se originó en los mares primitivos y que existió una atmósfera diferente a la actual.

- a) Generación Espontánea.
- b) Teoría Creacionismo.
- c) Teoría de la Panspermia.
- d) Teoría de Oparín.

23.- ¿Cuáles son los investigadores que apoyaron la teoría de la Generación Espontánea?

- a) Tales de Mileto, Aristóteles.
- b) Francisco Redí, Pasteur.
- c) Arrhenius.
- d) Oparín.

24.- Investigadores que rechazaron la Teoría de la Generación Espontánea.

- a) Tales de Mileto, Aristóteles.
- b) Francisco Redí, Pasteur.
- c) Arrhenius.
- d) Oparín.

25.- Investigadores que propusieron la Teoría de la Panspermia.

- a) Tales de Mileto, Aristóteles.
- b) Francisco Redí, Pasteur.
- c) Arrhenius.
- d) Oparín.

26.- Primeros investigadores que llevaron a condiciones de laboratorio la teoría propuesta por Oparín simulando las condiciones primitivas de la atmósfera primitiva.

- a) Harold Urey y Stanley Miller.
- b) Pasteur.
- c) Arrhenius.
- d) A. Oparín.

27.- En los mares primitivos empezó a haber un amontonamiento de sustancias que se cree que fueron las primeras moléculas que antecedieron a la célula.

- a) Anaerobios.
- b) Aerobios.
- c) Autótrofos.
- d) Coacervados.

28.- Un coacervado está compuesto por:

- a) Agua.
- b) Proteínas y Azúcares.
- c) Aceites.
- d) Sales.

29.- ¿Cuál es el elemento químico más importante en los seres vivos, y además uno de los más abundantes?

- a) Carbono.
- b) Azufre.
- c) Sales minerales.
- d) Otros.

30.- Se denomina bioelementos principales.

- a) Ca, S, P, Na.
- b) Agua y sales minerales.
- c) Azufre.
- d) C,H,O,N.

31.- Se les conoce como bioelementos secundarios.

- a) Ca, S, P, Na.
- b) Aguas y sales minerales.
- c) Azufre.
- d) C,H,O,

32. Son elementos importantes en los seres vivos pero únicamente se requieren en mínimas cantidades.

- a) Elementos primarios.
- b) Elementos secundarios.
- c) Oligoelementos.
- d) Otros.

33. Es un carbohidrato muy sencillo que la célula utiliza como combustible con el fin de obtener la energía necesaria.

- | | |
|-------------|---------------------|
| a) Azufre. | c) Agua. |
| b) Glucosa. | d) Sales minerales. |

34.- Constituye una reserva energética de glucosa en células animales y se almacena en el hígado y músculos.

- | | |
|------------|---------------|
| a) Azufre. | c) Glucógeno. |
| b) Agua. | d) Sacarosa. |

35.- Son lípidos que aparecen en la naturaleza, protegiendo la superficie de muchas plantas y animales contra la evaporación.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Glucosa. | c) Terpenos. |
| b) Ceras. | d) Sacarosa. |

36.- Abundan en las esencias de muchas flores y frutos como el mentol y el alcanfor.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Glucosa. | c) Terpenos. |
| b) Ceras. | d) Sacarosa. |

37.- Las proteínas se componen de piezas llamadas:

- | | |
|-------------------|-------------|
| a) Aminoácidos. | c) Lípidos. |
| b) Carbohidratos. | d) Otros. |

38.- Componentes de los seres vivos, que ejercen una función muy importante, gracias a ellos se transmiten las características hereditarias.

- | | |
|---------------|----------------------|
| a) Proteínas. | c) Ácidos nucleicos. |
| b) Glúcidos. | d) Terpenos. |

39.- Está compuesto por un grupo fosfato, un azúcar ribosa y 4 bases nitrogenadas.

- | | |
|---------|-------------|
| a) ADN. | c) Timina. |
| b) ARN. | d) Guanina. |

40.- Se considera una célula primitiva porque no tiene una membrana nuclear bien definida ni retículo endoplásmico.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) Eucarionte. | c) Autótrofos. |
| b) Procarionte. | d) Heterótrofos. |

41.- Se considera una célula más evolucionada y presenta sus organelos bien definidos.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) Eucarionte. | c) Autótrofos. |
| b) Procarionte. | d) Heterótrofos. |

42.- Aisla el contenido celular del medio, regula el movimiento del material que entra y sale de la célula, se comunica con otras células.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| a) Envoltura nuclear. | c) Mitocondrias. |
| b) Membrana plasmática. | d) Cloroplastos. |

43.- Delimita el núcleo; regula el movimiento de los materiales que entran y salen de él.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| a) Envoltura nuclear. | c) Mitocondrias. |
| b) Membrana plasmática. | d) Cloroplastos. |

44.-Contienen enzimas digestivas intracelulares, además digiere partículas alimenticias, que van desde proteínas individuales hasta microorganismos complejos.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) Lisosomas. | c) Núcleo. |
| b) Cloroplastos. | d) Mitocondrias. |

45.-Ahí aparecieron las primeras formas de vida.

- | | |
|----------|------------|
| a) Aire. | c) Tierra. |
| b) Agua. | d) Fuego. |

46.-Surge la idea de que las especies se van modificando a través de muchas generaciones.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) Siglo XV. | c) Siglo XX. |
| b) Siglo XIX. | d) Siglo XIII. |

47.-Es un proceso de cambio que ocurre en los seres vivos a través de millones de años.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| a) Evolución biológica. | c) Revolución biológica. |
| b) Evolución continua. | d) Revolución bacteriológica. |

48.-Permite distinguir a los individuos que forman una especie.

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) Igualdad. | c) Variabilidad. |
| b) Diferencia. | d) Supervivencia. |

49.-Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) Seres vivos. | c) No vivos. |
| b) Rocas. | d) Inorgánicos. |

50.- Es un proceso autodirigido por cualquier tipo de ser vivo, produciendo nuevos individuos de su propia especie.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) Irritabilidad. | c) Metabolismo. |
| b) Reproducción. | d) Fisiología. |

51.- Es un tipo de reproducción en donde intervienen gametos diferentes, uno masculino y otro femenino.

- | | |
|-------------|-------------------|
| a) Sexual. | c) Irritabilidad. |
| b) Asexual. | d) Metabolismo. |

52.- Es un tipo de reproducción donde no intervienen gametos, únicamente interviene un solo progenitor.

- | | |
|-------------|-------------------|
| a) Sexual. | c) Irritabilidad. |
| b) Asexual. | d) Metabolismo. |

53.- Tipo de reproducción asexual, donde una célula progenitora se transforma en dos células hijas iguales.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a) Gemación. | c) Fisiológica. |
| b) División binaria. | d) Homeostasis. |

54.- Tipo de reproducción asexual, donde una célula progenitora produce dos células hijas que difieren en tamaño, la más pequeña permanece adherida a la más grande.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a) Gemación. | c) Fisiológica. |
| b) División binaria. | d) Homeostasis. |

55.- Es el gameto sexual masculino.

- | | |
|--------------------|------------|
| a) Óvulo. | c) Pene. |
| b) Espermatozoide. | d) Vagina. |

56.- Los testículos tienen por función la de producir:

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| a) Óvulo. | c) Semen. |
| b) Espermatozoides y testosterona. | d) Moco. |

57.- Su misión es formar un líquido mucoso destinado a nutrir y proteger los espermatozoides.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| a) Óvulos. | c) Vesículas seminales. |
| b) Testículos. | d) Próstata. |

58.- Sirve para la eliminación de la orina y de las secreciones sexuales.

- | | |
|------------|-------------------------|
| a) Óvulos. | c) Vesículas seminales. |
| b) Uretra. | d) Próstata. |

59.- Se encarga de producir los óvulos.

- | | |
|----------------|------------------------|
| a) Testículos. | c) Trompas de Falopio. |
| b) Ovarios. | d) Próstata. |

60.- Tiene la misión de recoger el óvulo y cuando se rompe el folículo ovárico lo transporta hacia el útero.

- | | |
|----------------|------------------------|
| a) Testículos. | c) Trompas de Falopio. |
| b) Ovarios. | d) Próstata. |

61.- Tiene la misión de recibir el óvulo y permitir su desarrollo hasta que se convierta en un nuevo ser.

- | | |
|----------------|------------------------|
| a) Testículos. | c) Trompas de Falopio. |
| b) Ovarios. | d) Útero. |

62.-Es un mecanismo o proceso mediante el cual se producen los óvulos.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) Espermatogénesis. | c) Fragmentación. |
| b) Ovogénesis. | d) Especialización. |

63.- Es un mecanismo o proceso mediante el cual se producen los espermatozoides.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) Espermatogénesis. | c) Fragmentación. |
| b) Ovogénesis. | d) Especialización. |

64.- Método de planificación familiar, mediante el cual se pueden calcular los días fértiles del ciclo menstrual, con el objeto de no tener relaciones sexuales durante esos días.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| a) Método del ritmo o del calendario. | c) Método de la temperatura basal. |
| b) Método de moco cervical. | d) Método Billings. |

65.- Es un aparato que se coloca en el útero, que se presenta en diversas formas, tiene hilos cortos que salen por el cuello del útero, para poder revisarlos y retirarlos cuando se requiera.

- | | |
|----------------|------------------------------|
| a) Condón. | c) Dispositivo intrauterino. |
| b) Vasectomía. | d) Salpingoclasia. |

66.- Operación quirúrgica que consiste en cortar los conductos deferentes para impedir el paso de los espermatozoides de los testículos a la uretra.

- | | |
|----------------|------------------------------|
| a) Condón. | c) Dispositivo intrauterino. |
| b) Vasectomía. | d) Salpingoclasia. |

67.- Operación que consiste en cortar los conductos de las Trompas de Falopio, a fin de impedir que el óvulo pase hacia el útero y pueda unirse con los espermatozoides.

- | | |
|----------------|------------------------------|
| a) Condón. | c) Dispositivo intrauterino. |
| b) Vasectomía. | d) Salpingoclasia. |

68.- Es la rama de la Biología que se encarga del estudio de la herencia.

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Biología. | c) Genética. |
| b) Ecología. | d) Fisiología. |

69.- Se define como una cadena de nucleótidos, un segmento de una molécula de ADN, capaz de dar un mensaje genético.

- | | |
|-------------------|---------------|
| a) Carbohidratos. | c) Proteínas. |
| b) Gen. | d) Lípido. |

70.- Cuando un par de alelos están formados por dos genes idénticos y se manifiestan de la misma manera, por ejemplo: Ambos presentan el color negro de los ojos, ¿a estos alelos se les llama?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) Heterocigóticos. | c) Alelo. |
| b) Homocigóticos. | d) Cromosómico. |

71.- Si un par de alelos se comportan antagónicos (uno determina el color negro de los ojos y otro determina el color azul) se dice que el individuo es:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) Heterocigóticos. | c) Alelo. |
| b) Homocigóticos. | d) Cromosómico. |

72.- Es el miembro de un par de genes que tienen la capacidad de manifestarse y se representa con la letra mayúscula.

- | | |
|------------------------|---------------|
| a) Carácter dominante. | c) Gen. |
| b) Carácter recesivo. | d) Cromosoma. |

73.- Es el aspecto morfológico, fisiológico, bioquímico y hasta psicológico de un individuo, en cuanto a un determinado carácter hereditario.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) Fenotipo. | c) Gen. |
| b) Genotipo. | d) Cromosoma. |

74.- Del cruzamiento entre dos individuos de dos variedades puras, resulta una variedad híbrida de características todas iguales.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) 2ª Ley de Mendel. | c) 3ª Ley de Mendel. |
| b) 1ª Ley de Mendel. | d) 5ª Ley de Mendel. |

75.- Se entiende como las alteraciones en el material hereditario, en la estructura, número de cromosomas, naturaleza química de los genes.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) Cromosomas. | c) Genes. |
| b) Mutaciones. | d) Mutágenos. |

76.- Se les llama así a los agentes que pueden causar mutaciones.

- a) Cromosomas.
- b) Mutaciones.
- c) Genes.
- d) Mutágenos.

77.- Enfermedad que se caracteriza por ocasionar estatura baja, cara redonda y llena, lengua grande con estrías y párpados gruesos.

- a) Hemofilia.
- b) Síndrome de Down.
- c) Daltonismo.
- d) Polidactilia.

78.- Enfermedad que se manifiesta en la ceguera a los colores rojo y verde, ven color gris estos colores.

- a) Hemofilia.
- b) Síndrome de Down.
- c) Daltonismo.
- d) Polidactilia.

79.- Enfermedad que se caracteriza por el aumento en la cantidad de dedos de las manos.

- a) Hemofilia.
- b) Síndrome de Down.
- c) Daltonismo.
- d) Polidactilia.

80.- Es un proceso mediante el cual evolucionan nuevas especies de especies ancestrales.

- a) Aislamiento geográfico.
- b) Aislamiento reproductivo.
- c) Especiación.
- d) Evolución.

81.- Ocurre cuando una barrera física, como una cadena de montañas, evita que los miembros de dos poblaciones puedan tener contactos unos con otros.

- a) Aislamiento geográfico.
- b) Aislamiento reproductivo.
- c) Especiación.
- d) Evolución.

82.- Es el fenómeno de supervivencia de aquellos organismos mejor adaptados al ambiente.

- a) Aislamiento geográfico.
- b) Especiación.
- c) Selección natural.
- d) Evolución.

83.- Se le conoce así al aumento en las diferencias entre los descendientes de una sola especie ancestral a medida que pasa el tiempo.

- a) Convergencia.
- b) Divergencia.
- c) Selección natural.
- d) Evolución.

84.- Es el aumento en similitudes entre especies que derivan de antepasados diferentes, como resultado de adaptaciones similares a ambientes similares.

- a) Convergencia.
- b) Divergencia.
- c) Selección natural.
- d) Evolución.

85.- ¿Cuál es la especie a la cual pertenecemos los humanos?

- a) Australopithecus africanus.
- b) Australopithecus robustus.
- c) Homo sapiens.
- d) Australopithecus boisei.

ANOTA DENTRO DEL PARÉNTESIS UNA **V** SI LO QUE MENCIONA ES VERDADERO O UNA **F** SI ES FALSO.

- 86.-Los seres vivos tienen algunas características que les permiten sobrevivir y reproducirse en un ambiente de acuerdo a su forma de vida. ()
- 87.-El pájaro carpintero posee un pico débil y chato que hace que se le dificulte excavar huecos en los troncos. ()
- 88.-El camuflaje permite a algunas especies de animales pasar inadvertidos a sus enemigos naturales o de sus presas. ()
- 89.-Las manos están adaptadas para tomar o sostener objetos, para caminar y hacer otros movimientos. ()
- 90.-La selección natural es un proceso que consiste en la supervivencia de los organismos mejor adaptados a su ambiente. ()
- 91.-Con el resultado de la selección natural cuando el medio en el que vive una población se modifica, las poblaciones no cambian. ()
- 92.-Un científico francés dijo que los organismos, plantas o animales cambian por necesidad. ()
- 93.-Los seres humanos hemos cambiado deliberadamente a muchas especies al cruzarlas de manera artificial. ()
- 94.-Los biólogos han estudiado muchas poblaciones naturales para comprender como funciona el proceso de la selección natural. ()
- 95.-Los machos de algunas especies de animales tienen características sexuales muy vistosas o atractivas que exhiben durante la época de reproducción. ()

EN EL SIGLO XIX EXISTIERON VARIAS TEORÍAS QUE TRATARON DE EXPLICAR COMO EVOLUCIONABAN LAS ESPECIES EN EL TIEMPO, A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN DOS, ANOTA EN LA LÍNEA LOS NOMBRES DE LOS CIENTÍFICOS A QUIENES CORRESPONDAN.

96.-Las jirafas no alcanzaban el follaje de los árboles, por lo tanto estiraban el cuello constantemente para alcanzar el follaje, por consiguiente el cuello se alargaba y las jirafas de las siguientes generaciones heredaban estas características, o sea, sus hijos iban a nacer con el cuello mas largo.

Teoría expresada por _____

97.-Existe gran variabilidad en el tamaño del cuello de las jirafas, unas alcanzaban el follaje y otras no, por supuesto, las jirafas que alcanzan el follaje sobreviven y dejan descendientes parecidos a ellos. Con el paso de las generaciones predominan las jirafas de cuello largo.

Teoría expresada por _____

98.- ¿Cual de las dos teorías de la evolución es correcta? _____

COMPLETA LAS CUESTIONES DEL 99 AL 108, TOMANDO DEL RECUADRO LA RESPUESTA CORRECTA.

| | | | | | |
|----------------|---------------|-------------|--------|---------------|----------|
| Óvulo | 46 cromosomas | Daltonismo | XY | Genético | Célula |
| Padre | Núcleo | Las mujeres | XX | Sexo del feto | 23 pares |
| Espermatozoide | Ser Humano | Cromosomas | Cigoto | | |

99.-Dentro del _____ se encuentra el material hereditario o _____.

100.-La información que se encuentra en el núcleo de todas las células se organiza en estructuras llamadas _____.

101.-Cada célula contiene _____ distribuidos en _____.

102.-Al unirse el _____ de la madre y el _____ del padre el resultado es una _____ con la información hereditaria completa.

- 103.-La nueva célula llamada _____ al dividirse dará lugar a un nuevo _____.
- 104.-El llamado par sexual o par 23, es el encargado de terminar el _____.
- 105.-Identificamos al par sexual de los varones con las letras _____ y al de las mujeres con las letras _____.
- 106.-_____ solo forman óvulos con cromosomas sexuales X.
- 107.-El sexo del bebe lo determina _____.
- 108.-El _____ defecto visual es heredado a través de los cromosomas.

RELACIONA LAS COLUMNAS COLOCANDO EN EL PARÉNTESIS EL NÚMERO CORRECTO.

| | |
|---|------------------------------|
| a) Sistema que a través de los órganos de los sentidos nos permite saber lo que ocurre a nuestro alrededor y nos previene contra riesgos. | 109 () Respiración |
| b) Forma la sustancia gris del cerebro que nos hace capaces de pensar, de sentir y de recordar. | 110 () Sistema inmunológico |
| c) Produce hormonas que viajan a través de la sangre. | 111 () Anticuerpos |
| d) Esta formado por células encargadas de defender y proteger el cuerpo contra microbios. | 112 () Circulatorio |
| e) Este aparato descompone los alimentos en los nutrientes que necesita para crecer y desarrollarse. | 113 () Sistema glandular |
| f) Sistema que distribuye los nutrientes por todo el cuerpo y reparte el oxígeno que las células necesitan para realizar sus funciones. | 114 () Nervioso |
| g) El ser humano obtienen el oxígeno y elimina el bióxido de carbono mediante la... | 115 () Alvéolos pulmonares |
| h) El oxígeno se introduce por el torrente sanguíneo en los... | 116 () Cáncer |
| i) Son producidos por el sistema inmunológico y elimina los microbios que entran al cuerpo. | 117 () Digestivo |
| j) Es una enfermedad en que las células pierden el control para dividirse. | 118 () Las neuronas |

QUÍMICA

CONTENIDOS

I.- DESARROLLO HISTÓRICO E IMPORTANCIA DE LA QUÍMICA.

II.- MATERIA Y ENERGÍA.

- 2.1 Propiedades de la materia.
- 2.2 Tipos de energía.

III.- LEYES PONDERALES DE LA MATERIA.

IV.- SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS.

V.- TEORÍAS ATÓMICAS.

VI.- DESARROLLO HISTÓRICO Y CONSTRUCCIÓN DE LA TABLA PERIÓDICA.

- 6.1 Leyes periódicas.
- 6.2 Masa atómica.
- 6.3 Número atómico.
- 6.4 Propiedades de los metales y no metales.

VII.- PROPIEDADES PERIÓDICAS.

- 7.1 Radio atómico.
- 7.2 Potencial de ionización.
- 7.3 Afinidad electrónica.
- 7.4 Electronegatividad.

VIII.- ENLACES QUÍMICOS.

- 8.1 Iónico.
- 8.2 Covalentes.
- 8.3 Metálico.
- 8.4 Puente de hidrógeno.
- 8.5 Fuerzas de Van Der Waals.

IX.- NOMENCLATURA QUÍMICA INORGÁNICA Y ORGÁNICA.

X.- SOLUCIONES QUÍMICAS Y FORMA DE REPRESENTAR LA CONCENTRACIÓN DE UNA SOLUCIÓN.

- 10.1 Porcentual.
- 10.2 Molar.
- 10.3 Molal.
- 10.4 Normal.

XI.- CLASIFICACIÓN DE LAS REACCIONES QUÍMICAS DE ACUERDO CON SU ENERGÍA.

- 11.1 Exotérmicas.
- 11.2 Endotérmicas.

QUÍMICA

CRUZA CON UNA X EL PARÉNTESIS DE LA OPCIÓN CORRECTA.

1.-Ciencia que se relaciona con la Química en el estudio de los componentes de nuestro organismo.

- a) Física.
- b) Matemáticas.
- c) Biología.
- d) Geología.

2.-Estudia las transformaciones de la materia y la energía.

- a) Geografía.
- b) Química.
- c) Geología.
- d) Astronomía.

3.-Energía que presenta cualquier cuerpo en movimiento.

- a) E. potencial.
- b) E. cinética.
- c) E. química.
- d) E. nuclear.

4.-Energía producida por el movimiento de los electrones.

- a) E. eléctrica.
- b) E. maremotriz.
- c) E. eólica.
- d) E. radiante.

5.-Se encuentra formado por la unión de dos o más elementos.

- a) Mezcla.
- b) Elemento.
- c) Compuesto.
- d) Solución.

6.- Método que se utiliza para separar un sólido insoluble de partícula grande de un líquido:

- a) Decantación.
- b) Sublimación.
- c) Centrifugación.
- d) Destilación.

7.- Es la mezcla de dos gases, en la cual se observa una sola fase.

- a) Suspensión.
- b) Heterogénea.
- c) Homogénea.
- d) Solución.

8.- Si revuelves gas con jugo de limón formas una mezcla.

- a) Homogénea.
- b) Heterogénea.
- c) Solución.
- d) Suspensión.

9 -¿Quién enunció "en toda reacción química, la masa de los cuerpos que reaccionan, es igual a la masa de los cuerpos que resultan en la reacción"?

- a) Lavoisier.
- b) Dalton.
- c) Proust.
- d) Berzelius.

10 -¿Cómo se denomina la Ley que dice "en toda reacción química la suma de la masa de la materia y la suma de la energía que intervienen en la misma, es una cantidad constante"?

- a) Ley de la conservación de la energía.
- b) Ley de la conservación de la masa.
- c) Ley de conservación de la masa-energía.
- d) Ley de la gravitación universal.

11-¿Qué tipo de leyes siguen los elementos químicos al combinarse?

- a) Estequiométricas.
- b) Ponderales.
- c) Volumétricas.
- d) De la conservación.

12 -¿Qué otro nombre recibe la Ley de Lavoissier?

- a) Ley de las proporciones múltiples.
- b) Ley de las proporciones definidas.
- c) Ley de la conservación de la masa.
- d) Ley de los equivalentes.

13-¿Qué otro nombre recibe la Ley de Dalton?

- a) Ley de la conservación de la masa.
- b) Ley de las proporciones definidas.
- c) Ley de las proporciones múltiples.
- d) Ley de los equivalentes.

14 -¿Cómo se llama la Ley que dice "cuando se combinan dos elementos, lo hacen siempre según sus equivalentes o según múltiplos enteros de ellos"?

- a) Ley de Dalton.
- b) Ley de Richter-Wenzel.
- c) Ley de Lavoissier.
- d) Ley de Gay - Lussac.

15-¿De quién es el principio de exclusión?

- a) Proust.
- b) Pauli.
- c) Abogado.
- d) Lavoissier.

16-¿Qué otro nombre recibe la Ley General de los Gases Perfectos?

- a) De Lavoissier.
- b) De Clapeyron.
- c) De Charles.
- d) De Gay – Lussac.

17-¿Qué tamaño de partícula de soluto hay en las suspensiones?

- a) $>0'1$ micra.
- b) $>0'001$ micra.
- c) $<0'1$ micra.
- d) ninguna de las anteriores.

18.-Trató de acomodar los elementos de acuerdo a la Ley de las Octavas.

- a) Dôbereiner.
- b) Newlands.
- c) Moseley.
- d) Mendeliev.

19.-Partículas de carga negativa que se encuentran en los niveles de energía de un átomo.

- a) Electrones.
- b) Protones.
- c) Neutrones.
- d) Muones.

20.-Descubrió los electrones.

- a) Rutherford.
- b) Dalton.
- c) Moseley.
- d) Thompson.

21.-Descubrió los protones.

- a) Goldstein.
- b) Dalton.
- c) Moseley.
- d) Thompson.

22.-El neutrón fue descubierto por...

- a) Chadwick.
- b) Dalton.
- c) Demócrito.
- d) Thompson.

23.- ¿A qué corresponde el símbolo La?

- a) Lantano.
- b) Lantínido.
- c) No existe ese símbolo.
- d) Lantinio.

24.-El número atómico del tecnecio es:

- a) 41
- b) 52
- c) 45
- d) 43

25.- El número de neutrones del antimonio es:

- a) 71
- b) 70.9
- c) 73
- d) 79

26.- El número de masa del cloro es:

- a) 35.45
- b) 34
- c) 35
- d) 35.4

27.- La masa molecular del óxido de sodio (Na_2O) es:

- a) 61.84 u.ma.
- b) 65 u.ma.
- c) 62 u.ma.
- d) 60.3 u.ma.

28.- ¿Cuál es el número atómico del germanio?

- a) 72
- b) 32
- c) 31
- d) 71

29.- ¿A qué grupo químico pertenece el cloro?

- a) No metales nitrogenoides.
- b) No metales halogenados.
- c) Metales.
- d) Halogenoides.

30.- ¿Quién realizó la clasificación periódica de los elementos en 1869?

- a) Mendeleiev y Meyer.
- b) Meyer.
- c) Mendeleiev.
- d) Newton.

31.-Según la Ley de Mendeleiev, ¿de qué son función periódica las propiedades físicas y químicas de los elementos?

- a) Número atómico.
- b) Esa ley no existe.
- c) Peso atómico.
- d) Símbolo.

32.- ¿Cómo se denomina en la tabla periódica lo que forman los elementos de una misma fila?

- a) Grupo.
- b) Período.
- c) Periódico.
- d) Familia.

33.-El símbolo del estaño es:

- a) Sr
- b) Sb
- c) Sc
- d) Sn

34.-Elemento que es maleable, dúctil y tenaz.

- a) Br
- b) Cu
- c) B
- d) Ar

35.-Elemento no metal.

- a) Ti
- b) I
- c) In
- d) Ge

36.-El número de electrones es igual al número de:

- a) Neutrones.
- b) Protones y neutrones.
- c) Masa.
- d) Protones.

37.-Número cuántico que indica los niveles de energía que tiene un átomo.

- a) l
- b) m
- c) n
- d) s

38.-Los elementos se encuentran acomodados en la tabla periódica de acuerdo a:

- a) No. de protones.
- b) No. de neutrones.
- c) No. de masa.
- d) Valencia.

39.- ¿Cómo se denomina la molécula de un elemento químico en la que coinciden símbolo y fórmula?

- a) Monoatómica.
- b) Homogénea.
- c) Diatómica.
- d) Simple.

40.- El enlace iónico se encuentra formado por la unión de:

- a) Metal-metal.
- b) Metal- no metal.
- c) No metal-no metal.
- d) Metal.

41.- ¿Con qué se une el oxígeno para formar un anhídrido?

- a) No metal.
- b) Halogenado.
- c) Metal.
- d) Óxido.

42.- ¿Con qué se une el hidrógeno para formar un hidrácido?

- a) Metal.
- b) No metal.
- c) Halogenado.
- d) Ácido.

43.- ¿Cómo se llama la unión de un metal con hidrógeno?

- a) Haluro.
- b) Hidruro.
- c) Hadruro.
- d) Anhídrido.

44. -¿Qué tipo de compuestos son los oxácidos?

- a) Tetrarios.
- b) Ternarios.
- c) Monarios.
- d) Binarios.

45.-Además de oxígeno e hidrógeno, ¿qué otro elemento forma los hidróxidos?

- a) Metal.
- b) No metal.
- c) Nitrógeno.
- d) Plomo.

46.- ¿A qué sustituyen los metales en los ácidos para formar sales?

- a) Oxígeno.
- b) Hidrógeno.
- c) Nitrógeno.
- d) Anhídrido.

47.- ¿Qué tipo de compuesto son las sales ácidas?

- a) Binarios.
- b) Tetrarios.
- c) Cuaternarios.
- d) Monarios.

48.- ¿Qué tipo de compuesto es el hidróxido magnésico?

- a) Binario.
- b) Ternario.
- c) Monario.
- d) Tetrario.

49.-Además de oxígeno, hidrógeno y un metaloide, ¿qué otro elemento forma las sales ácidas?

- a) Gas noble.
- b) Halogenado.
- c) Metal.
- d) Ninguno más, ya está completo.

50.- ¿A qué corresponde la fórmula $\text{Ca}(\text{NO}_2)_2$?

- a) Nitrito de calcio.
- b) Nitrato básico de calcio.
- c) Calcio nítrico.
- d) Nitroso de calcio.

51.-Es enlace covalente polar:

- a) H-Cl
- b) O-O
- c) Na-Cl
- d) Mn-Mn

52.-Compuesto formado por enlace por puente de hidrógeno.

- a) Ca-O
- b) N-N
- c) Cu-Sn
- d) H-Cl

53.- Compuesto formado por enlace metálico:

- a) Ba-I
- b) Tc-O
- c) Fe-Rh
- d) N-Br

54.- ¿Cómo se nombra la fórmula SO_3 ?

- a) Anhídrido sulfuroso.
- b) Sileno.
- c) Anhídrido sulfúrico.
- d) Hidrosileno.

55.- ¿Qué forman dos no metales cuando se unen?

- a) Haluros no metálicos.
- b) Haluros metálicos.
- c) Haluros.
- d) Óxido.

56.-Método que se utiliza para separar sólidos muy diminutos insolubles en un líquido.

- a) Destilación.
- b) Centrifugación.
- c) Imantación.
- d) Filtración.

57.- ¿Cómo se denomina el cambio de estado sólido a vapor, sin pasar por líquido?

- a) Evaporación.
- b) Vaporación.
- c) Sublimación.
- d) Cambios físicos.

58.-¿Qué tipo de vapor no cumple la ley de Boyle-Mariotte?

- a) Saturado.
- b) De agua.
- c) Todos la cumplen.
- d) De sales.

59.- ¿Qué otro nombre recibe el soluto de una disolución?

- a) Disuelto.
- b) Cuerpo disperso.
- c) Disolvente.
- d) Elemento.

60.- ¿Cómo se denomina al elemento que se haya en mayor proporción en una disolución?

- a) Solute.
- b) Disolvente.
- c) Cuerpo disperso.
- d) Disperso.

61.- ¿Cómo se denomina a la cantidad de soluto que hay en una disolución?

- a) Cantidad de soluto.
- b) Disuelto.
- c) Concentración.
- d) Disolvente.

62.- ¿En relación a qué volumen se mide la molaridad de una disolución?

- a) Hectolitro.
- b) Microlitro.
- c) Litro.
- d) Mililitro.

63.- ¿Qué tipo de movimiento presentan las micelas de toda solución coloidal?

- a) En zigzag.
- b) Aleatorio.
- c) Browniano.
- d) Lineal.

64.- ¿Qué nombre recibe la ecuación " $pV = nRT = (a/m)RT$ "?

- a) Ley de Proust.
- b) Ley general de los gases perfectos.
- c) Ley de Boyle.
- d) Ley de los gases.

65.-Enunció la Ley de Conservación de la Energía.

- a) Lavoisier.
- b) Mayer.
- c) Dalton.
- d) Proust.

66.-El compuesto HCl presenta un tipo de enlace.

- a) Coordinado.
- b) Iónico.
- c) Covalente polar.
- d) Covalente no polar.

67.-Si se mezcla agua con concentrado de jamaica forma una:

- a) Solución.
- b) Mezcla Homogénea.
- c) Suspensión.
- d) Mezcla Heterogénea.

68.-Al realizar un trabajo produce:

- a) Energía Potencial.
- b) Energía Eólica.
- c) Energía Cinética.
- d) Energía Eléctrica.

69.-El NaOH es:

- a) Elemento.
- b) Compuesto.
- c) Mezcla.
- d) Ninguna de las anteriores.

70.-Elemento con el mismo número atómico pero diferente masa atómica.

- a) Neutrón.
- b) Isótopo.
- c) Electrón.
- d) Protón.

71.-El compuesto Sn-Fe presenta un tipo de enlace:

- a) Iónico.
- b) Covalente polar.
- c) Metálico.
- d) Por puente de Hidrógeno.

72.-A su modelo atómico se le conoce como budín con pasas.

- a) Rutherford.
- b) Dalton.
- c) Demócrito.
- d) Thomson.

73.-Fue el ultimo científico que estructuró la Tabla Periódica.

- a) Moseley.
- b) Newlands.
- c) Döbereiner.
- d) Mendeleiev-Meyer.

CONTESTA EN FORMA BREVE Y CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

74.- ¿Qué estudia la Química?

75.- ¿Cuáles son las principales ramas de la Química?

76.- ¿Cómo se les llamó a las personas que sentaron las bases de la Química Moderna?

77.- ¿Cuáles son algunas de las contribuciones hechas por los alquimistas en el desarrollo de la Química Moderna?

78.- ¿Por qué es importante la Química en nuestra sociedad actual?

79.-RELACIONA LAS COLUMNAS.

- | | | |
|--------------|------------|----|
| a) Estaño | () | Sb |
| b) Estroncio | () | Sn |
| c) Escandio | () | Be |
| d) Antimonio | () | Sc |
| e) Arsénico | () | B |
| f) Berilio | () | Sr |
| g) Boro | () | As |

ANOTA UNA **E** SI SE TRATA DE UN ELEMENTO, UNA **C** SI ES UN COMPUESTO Y UNA **M** SI ES UNA MEZCLA.

| | | | |
|--------------|-------|---------------------|-------|
| 80.-Plata | _____ | 86.-Leche | _____ |
| 81.-Petróleo | _____ | 87.-Sal de cocina | _____ |
| 82.-Aire | _____ | 88.-Cobre | _____ |
| 83.-Calcio | _____ | 89.-Sangre | _____ |
| 84.-Vinagre | _____ | 90.-Ácido sulfúrico | _____ |
| 85.-Sosa | _____ | 91.-Mayonesa | _____ |

ESCRIBE EN LA LÍNEA **MEZCLA HOMOGÉNEA EN COLOIDE, MEZCLA HOMOGÉNEA EN SOLUCIÓN O MEZCLA.**

- 92.- _____ Sal de cocina con agua.
- 93.- _____ Azúcar en agua.
- 94.- _____ Fijador para cabello.
- 95.- _____ Azufre y cal.
- 96.- _____ Arena en agua.
- 97.- _____ Gelatina.
- 98.- _____ Soldadura (plomo con estaño).
- 99.- _____ Bicarbonato en agua.

RELACIONA LAS COLUMNAS ANOTANDO EL NÚMERO EN EL PARÉNTESIS CORRESPONDIENTE, SEGÚN CORRESPONDA.

- | | |
|---------------------------|--|
| a) Materia | 100.- () temperatura a la cual una sustancia líquida se transforma a gaseosa. |
| b) Energía | 101.- () energía del viento. |
| c) Propiedades extensivas | 102.- () energía. |
| d) Propiedades intensivas | 103.- () temperatura a la cual una sustancia sólida se transforma en líquida. |
| e) Energía eólica | 104.- () es la relación de la masa de un cuerpo con su volumen. |
| f) Impenetrabilidad | 105.- () propiedades que no dependen del tamaño de los cuerpos. |
| g) Punto de fusión | 106.- () masa, peso, volumen. |
| h) Punto de ebullición | 107.- () todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. |
| i) Energía química | 108.- () el no poder ocupar el mismo espacio al mismo tiempo. |
| j) Densidad | 109.- () energía almacenada en las sustancias. |

GEOGRAFÍA

CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA.

- 1.1 Concepto.
- 1.2 Divisiones.
- 1.3 Ciencias auxiliares.
- 1.4 Aplicaciones de la Geografía.
- 1.5 Reseña histórica.
- 1.6 Método de trabajo de la Geografía.

II. ORIGEN Y UBICACIÓN DE LA TIERRA EN EL UNIVERSO.

- 2.1 Teorías del origen del universo.
- 2.2 Origen del sistema solar y la tierra.
- 2.3 Sistema solar.
- 2.4 Características y componentes del sistema solar.
- 2.5 La tierra como astro, movimientos y consecuencias.
- 2.6 La luna, sus características e influencia en la tierra.

III. REPRESENTACIONES DE LA TIERRA.

- 3.1 Coordenadas geográficas.
- 3.2 Uso y manejo de brújula.
- 3.3 Puntos, líneas y círculos imaginarios.
- 3.4 Proyecciones geográficas.
- 3.5 Utilización práctica de mapas y cartas geográficas.

IV. LA ESTRUCTURA TERRESTRE.

- 4.1 Capas internas de la tierra.
- 4.2 Teorías sobre tectónica de placas.
- 4.3 Clasificación de rocas por su origen.
- 4.4 Tectonismo, diastrofismo, vulcanismo, sismicidad, pliegues y fallas.
- 4.5 Geotermia.
- 4.6 Origen y evolución del suelo.
- 4.7 Fuerzas externas intemperismo y erosión.
- 4.8 Formas de relieve continental (montañas, mesetas, llanuras y depresiones).

V. HIDROSFERA.

- 5.1 Ciclo hidrológico.
- 5.2 Relación del ciclo entre hidrosfera, litosfera y atmosfera.
- 5.3 Propiedades físicas y químicas de las aguas continentales.
- 5.4 Características de los ríos, lagos, aguas subterráneas y esteros.
- 5.5 Propiedades físicas y químicas de las aguas oceánicas.
- 5.6 Relieve oceánico.

VI. LA ATMÓSFERA, LOS CLIMAS Y SU RELACIÓN CON LA VEGETACIÓN.

- 6.1 Propiedades de la atmosfera.
- 6.2 Capas atmosféricas y sus características.
- 6.3 Clima.
- 6.4 El clima y sus elementos.
- 6.5 Diferencia entre tiempo y clima.
- 6.6 Factores que modifican el clima.

- 6.7 Clasificación climática de Köppen.
- 6.8 Principales climas de México.
- 6.9 Instrumentos meteorológicos.
- 6.10 Relación clima y vegetación de la región.

GEOGRAFÍA

CRUZA CON UNA X EL PARÉNTESIS DE LA OPCIÓN CORRECTA.

1.-Cuando decimos que la zona de mayor sismicidad en México se encuentra frente a las costas de Guerrero y Oaxaca estamos haciendo referencia al principio de:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| a) Localización. | c) Relación o correlación. |
| b) Causalidad. | d) Evolución. |

2.-El Principio de la Geografía que se encarga de buscar las causas de los hechos y fenómenos naturales, como la lluvia y formación de las montañas es:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| a) Localización. | c) Relación o correlación. |
| b) Causalidad. | d) Evolución. |

3.-Es una de las divisiones de la Geografía y estudia los fenómenos como la lluvia, la erupción de volcanes, la formación de montañas, etc.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) Geografía Biológica. | c) Geografía Física. |
| b) Geografía Humana. | d) Geografía Económica. |

4.-Parte de la Geografía que estudia la distribución geográfica de los seres vivos.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) Geografía Biológica. | c) Geografía Física. |
| b) Geografía Humana. | d) Geografía Económica. |

5.-De los siguientes factores del medio geográfico, ¿cuáles corresponden a los de tipo social?

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| a) Fauna. | c) Hidrografía. |
| b) Relieve y clima. | d) Religión y grupos étnicos. |

6.-Parte de la Geografía que estudia las montañas y cordilleras de una región:

- | | |
|------------------|------------------|
| a) Orografía. | c) Petrología. |
| b) Vulcanología. | d) Oceanografía. |

7.- Astrónomo que formuló las tres leyes del movimiento planetario alrededor del sol y creador de la astronomía moderna.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) Aristóteles. | c) Kepler. |
| b) Copérnico. | d) Galileo-Galilei. |

8.- ¿Quién descubrió que las órbitas de los planetas son elípticas y que la velocidad de estos aumenta al acercarse al Sol?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) Aristóteles. | c) Kepler. |
| b) Copérnico. | d) Galileo-Galilei. |

9.- La capa que protege a la tierra de partículas dañinas del sol es la:

- | | |
|------------------|----------------|
| a) Magnetosfera. | c) Troposfera. |
| b) Litosfera. | d) Hidrosfera. |

10.- El universo es inmutable en el tiempo, hay creación continua de materia, cada galaxia va envejeciendo al agotarse el hidrógeno y transformarse en helio, las cuales se expanden y toman su lugar otras nuevas galaxias, lo anterior es explicado por la:

- | | |
|---|--|
| a) Teoría del Estado Estable de Hernán Bondi. | c) Teoría de la relatividad de Einstein. |
| b) Teoría de la Gran Explosión de Gamow. | d) Teoría del Big- Bang. |

11.- Es la teoría que supone la existencia de un primitivo núcleo atómico supercaliente y denso, la materia se encontraba en forma de neutrones y debido a la gran temperatura y enorme presión explotó como una bomba atómica, la materia se fue enfriando dando lugar a protones y neutrones.

- a) Teoría del Estado Estable de Hernán Bondi.
- b) Teoría de la Gran Explosión de Gamow.
- c) Teoría de la relatividad de Einstein.
- d) Teoría del Big- Bang.

12.- La teoría que explica que la materia se encontraba reducida en un espacio muy pequeño, era densa y caliente, empezó a girar lentamente y fue posteriormente aumentando de velocidad hasta ser mas grande y debido a la temperatura elevada y a la enorme presión se originó una gran explosión, la materia salió disparada en todas direcciones y el universo comenzó a expandirse, es la:

- a) Teoría del Estado Estable de Hernán Bondi.
- b) Teoría del Big - Bang.
- c) Teoría de la relatividad de Einstein.
- d) Teoría de la Gran Explosión de Gamow.

13.- ¿Qué teoría supone que los planetas fueron creados por la atracción de una estrella que pasaba cerca de nuestro Sol, lo que originó que parte de los gases del Sol se dirigieran hacia las estrellas, parte de esta masa llegaría a dicha estrella y otra se regresaría, pero la que se quedó en el espacio se condensó y con ella se formaron los planetas?

- a) Teoría de la Fuerza Centrífuga de Kant.
- b) Hipótesis de las mareas.
- c) Hipótesis de la estrella doble de Lytleton.
- d) Teoría de la coalición de Bufón.

14. ¿Qué teoría supone que nuestro Sol era una estrella doble y que una pudo chocar con la otra, desprendiéndose materia para la formación de los planetas?

- a) Teoría de la fuerza centrífuga de Kant.
- b) Hipótesis de las mareas.
- c) Hipótesis de la estrella doble de Lytleton.
- d) Teoría de la coalición de Bufón.

15.- ¿Cuál es la teoría que dice que hace 4600 millones de años el sistema solar evolucionó de una nebulosa primitiva, la cual empezó a contraerse debido a la atracción gravitatoria de sus partículas ocasionadas por la explosión de una estrella próxima? La parte más compacta formó el sol y al bajar la temperatura se iniciaron las reacciones termonucleares.

- a) Teoría de la fuerza centrífuga de Kant.
- b) Hipótesis de las mareas.
- c) Teoría de la acreción.
- d) Teoría de la coalición de Bufón.

16.-Son los extremos del eje terrestre:

- a) Polo norte y Polo sur.
- b) Ecuador.
- c) Radio polar.
- d) Meridianos.

17.-Es la mitad del eje terrestre.

- a) Radio polar.
- b) Horizonte racional.
- c) Diámetro polar.
- d) Radio polar.

18.-Círculo máximo perpendicular al eje terrestre que divide a la tierra en dos hemisferios: Norte y Sur.

- a) Paralelos.
- b) Ecuador.
- c) Meridiano.
- d) Círculo polar.

19.- Al ángulo geográfico que se forma entre la vertical de un lugar y el plano ecuatorial, medido a partir del ecuador en un rango de 0° a 90°, se denomina:

- a) Latitud.
- b) Longitud.
- c) Altitud.
- d) Máximo.

20.-El mayor astro que integra el sistema solar es:

- | | |
|---------------|-------------|
| a) La Tierra. | c) La Luna. |
| b) El Sol. | d) Marte. |

21.-El elemento químico más abundante del sol es el:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Carbono. | c) Oxígeno. |
| b) Helio. | d) Metano. |

22.-El relieve lunar esta representado principalmente por:

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Mares. | c) Cráteres. |
| b) Montañas. | d) Volcanes. |

23.-Es una de las pruebas de la redondez de la tierra:

- | | |
|--|--|
| a) Movimiento aparente del sol. | c) Curvatura de la superficie del mar. |
| b) Desviación de vientos y corrientes marinas. | d) Las estaciones del Polo Sur. |

24.-Las rocas por su origen se dividen en:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a) Volcánica, pizarra, carbón. | c) Tobas, diamante y carbón. |
| b) Ígneas, sedimentarias y metamórficas. | d) Volcanes, fumarolas y geotermia. |

25.-Son círculos trazados alrededor de la tierra que miden 15 grados de separación entre cada uno y existen 12.

- | | |
|----------------|---------------------|
| a) Polos. | c) Trópicos. |
| b) Meridianos. | d) Eje de rotación. |

26.-Es la distancia medida en grados, minutos y segundos de un punto cualquiera de la superficie terrestre al ecuador y va de 0 a 90 grados.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Altitud. | c) Latitud. |
| b) Longitud. | d) El mundo. |

27.- Es la distancia medida en grados, minutos y segundos de una superficie cualquiera de la tierra al meridiano de Greenwich, va de cero a 180 grados al lado opuesto del mundo.

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Latitud. | c) Altitud. |
| b) Longitud. | d) Verano. |

28.- En nuestra posición terrestre, ¿cuál es el día mas largo del año?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) 22 de Junio. | c) 3 de Julio. |
| b) 22 de Diciembre. | d) 24 de Febrero. |

29.-En la estación de primavera, el Sol está frente a un trópico. ¿Cuál es éste trópico?

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| a) El Trópico de capricornio. | c) El ecuador. |
| b) El Trópico de cáncer. | d) Los paralelos. |

30.- Tomando como referencia nuestra actual posición, ¿cuál es la noche más larga del año?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) 22 de Diciembre. | c) 24 de Febrero. |
| b) 30 de Junio. | d) 24 de Diciembre. |

31.- ¿Cuál es la capa de la tierra que está compuesta principalmente de Ni y Fe?

- a) El núcleo.
- b) El núcleo externo.
- c) El manto.
- d) La atmósfera.

32.- Es un segmento esférico rocoso ubicado entre el núcleo externo y la corteza terrestre compuesto de silicatos, hierro y magnesio.

- a) El manto.
- b) El síma.
- c) El núcleo externo.
- d) El núcleo interno.

33.-Parte externa de la tierra compuesta de una capa rocosa.

- a) El núcleo.
- b) El manto.
- c) La corteza terrestre.
- d) La atmósfera.

34.-A los movimientos orogénicos también se les conoce como:

- a) Movimientos formadores de montañas.
- b) Movimientos de las placas tectónicas.
- c) Movimientos formadores de volcanes.
- d) Movimientos formadores de fallas.

35.-Es una capa gaseosa de la Tierra que surgió de una nube de gas y polvo, que dio origen al Sistema Solar, formada de gases.

- a) La estratosfera.
- b) La atmósfera.
- c) La troposfera.
- d) La ionosfera.

36.- Se define como el conjunto de fenómenos meteorológicos, que determinan el estado promedio de la atmósfera de un lugar cualquiera de la superficie terrestre.

- a) El tiempo.
- b) El clima.
- c) La presión atmosférica.
- d) Los vientos.

37.-La clasificación más conocida y más usada de los climas del mundo fue elaborada por:

- a) Guillermo Köppen.
- b) Alejandro de Humboldt.
- c) Emmanuel de Martone.
- d) Greenwich.

38.-Es una prueba de que, antes de la existencia del ser humano en la Tierra, ya existían otros seres vivos.

- a) Las cuevas.
- b) Las piedras.
- c) Los fósiles.
- d) El carbono.

39.-Sufre cambios constantemente tanto en su interior como en su corteza y atmósfera.

- a) La Luna.
- b) La Tierra.
- c) El cielo.
- d) Las plantas.

40.-El estudio y comparación de los estratos geológicos, los realiza la rama denominada:

- a) Geología.
- b) Estratigrafía.
- c) Geografía.
- d) Oceanografía.

41.-Es una capa sólida de la Tierra, y muy delgada.

- a) La atmósfera.
- b) La hidrosfera.
- c) La litosfera.
- d) La protosfera.

42.-Son porciones de tierra que se desplazan lentamente sobre la masa fluida del interior de nuestro planeta.

- a) Las placas.
- b) Las rocas.
- c) La lava.
- d) El río.

43.-Hace millones de años la tierra estaba unida en un gran Continente llamado:

- a) Gran continente.
- b) Continente único.
- c) Pangea.
- d) Asiático.

44.-Las placas de la corteza al desplazarse en sentidos opuestos (divergentes) pueden llegar a:

- a) Explotar.
- b) Separarse.
- c) Desintegrarse.
- d) Unirse.

45.-Se forman cuando parte del agua de los mares, lagos y ríos se evaporan por el calor del Sol.

- a) Los terremotos.
- b) Los vientos.
- c) Las nubes.
- d) La lluvia.

46.-Una multitud de ellos han poblado nuestro planeta, cambiando su paisaje natural.

- a) Los satélites.
- b) Los organismos.
- c) Los planetas.
- d) Los minerales.

47.-Son los que al hacer erupción arrojan nubes de cenizas y lava a grandes alturas.

- a) Los mares.
- b) Las montañas.
- c) Los volcanes.
- d) Las llanuras.

48.-El verano es caluroso y seco y en el invierno hay fuertes lluvias, a la vegetación se le llama maqui en:

- a) La región mediterránea.
- b) La región media.
- c) La altiplanicie.
- d) La tundra.

49.-Son regiones de clima muy seco, con escasa vegetación.

- a) La taiga.
- b) La selva.
- c) El desierto .
- d) La región polar.

50.-Es la región más fría del planeta, no hay vegetación y los hielos nunca desaparecen.

- a) La región polar.
- b) La región de hielos perpetuos.
- c) La tundra.
- d) La sabana.

51.-Se caracteriza por la abundancia de pastos y se encuentran en llanuras de clima templado.

- a) La sabana.
- b) Los desiertos.
- c) Las praderas.
- d) La tundra.

52.-Son grandes áreas que comparten clima, suelo, relieve, agua, flora y fauna.

- a) Los mapas.
- b) Los continentes.
- c) Las regiones naturales.
- d) Los puntos estratégicos.

53.-Es un factor determinante del tipo de plantas y animales que habitan en un lugar.

- | | |
|--------------|-------------------|
| a) El clima. | c) El relieve. |
| b) El agua. | d) La vegetación. |

54.-Se caracteriza por una vegetación espesa, creando techos y niveles.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) La taiga. | c) La tundra. |
| b) La selva húmeda. | d) La altiplanicie. |

55.-En esta región crece pasto que en épocas de lluvia alcanza hasta un metro y medio de altura.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) La sabana. | c) La taiga. |
| b) El bosque. | d) La Selva. |

56.-En esta región el suelo se cubre de nieve en una estación del año, abundan los bosques de coníferas.

- | | |
|---------------|---------------------|
| a) El bosque. | c) La sabana. |
| b) La taiga. | d) La Región polar. |

57.-El suelo permanece helado durante la mayor parte del año y bajo el hielo existen líquenes y musgos, en:

- | | |
|---------------|---------------------|
| a) La tundra. | c) El bosque. |
| b) La taiga. | d) La región polar. |

58.-Las lluvias son abundantes durante todo el año y el tipo de árboles varía con la latitud, en:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a) La región mediterránea. | c) El húmedo templado. |
| b) La tundra. | d) La selva. |

59.- Son regiones de clima seco, generalmente la tierra es arenosa, con abundancia de piedras y pobre en nutrientes.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) La selva. | c) La taiga. |
| b) La estepa. | d) El desierto. |

DE LA PREGUNTA 60 A LA 88, ANOTA LA RESPUESTA CORRECTA SOBRE LA LÍNEA.

60.-Nuestro Sistema Solar esta constituido por los siguientes componentes: _____

61.- Es un cuerpo celeste que carece de luz propia y gira alrededor del Sol. _____

62.- Son cuerpos celestes que tienen luz propia. _____

63.- Son fragmentos rocosos procedentes del espacio que caen a la tierra, los más grandes chocan con la superficie terrestre y originan cráteres. Los de menor tamaño se encienden al hacer contacto con la atmósfera terrestre, como una estrella fugaz.

64.- ¿Cuáles son las partes o capas que integran el Sol? _____

65.- ¿Cuál es el astro que influye en el tiempo de duración del día y la noche? _____

66.- Menciona tres tipos de influencias que ejerce la Luna sobre la Tierra. _____

67.- Tipo de movimiento de la Tierra alrededor del Sol, tarda 365 días, 5 horas, 48 minutos 56 segundos.

68.- Tipo de movimiento que realiza la Tierra girando alrededor de su propio eje, el cual dura 24 horas.

69.- Una de las consecuencias del movimiento de rotación de la Tierra es. _____

70.- Una de las consecuencias del movimiento de traslación de la Tierra es. _____

71.- Tipo de mapas que hacen énfasis en los elementos naturales de la superficie terrestre. _____

72.- Escribe tres tipos de símbolos diferentes que se usan en los mapas para representar algunas características.

73.- Las coordenadas geográficas son: _____, altitud y _____

74.- Es el punto de referencia o punto de partida para medir la longitud. _____

75.- El Punto de partida para medir la latitud es. _____

76.- Es una red de paralelos y meridianos sobre la cual se traza un mapa. _____

77.- Tipos de proyecciones que se utilizan para elaborar planisferios, son de gran utilidad en la navegación marítima y se toman de la parte ecuatorial de la Tierra. _____

78.-Tipo de proyección que se utiliza para representar a los polos. Pero tiene el inconveniente de que las partes de más al centro se distorsionan, se utilizan en las rutas de navegación aéreas. _____

79.-A los distintos tipos de formaciones que están sobre la superficie terrestre, se les llama. _____

80.- _____ son las elevaciones más grandes y escarpadas del terreno.

81.- _____ son una de las formaciones principales del relieve.

82.- _____ son elevaciones de mayor tamaño y más redondeadas.

83.-Son conjuntos extensos, de cientos de kilómetros de longitud. _____

84.-Son elevaciones planas o casi planas y muy extensas de cientos de kilómetros cuadrados. _____

85.-Son partes de la superficie terrestre que se hallan a menor altura que el terreno que las rodea. _____

86.-Ejemplos de depresiones. _____

87.-Son regiones extensas y planas, ligeramente inclinadas u onduladas. _____

88.- _____ es la montaña más alta del mundo.

EN CADA UNO DE LOS CUADROS QUE SE PRESENTAN, RELACIONA LAS COLUMNAS COLOCANDO EN EL PARÉNTESIS EL NÚMERO O LETRA QUE CORRESPONDA.

Cuadro 1

| | |
|------------------------------|---|
| a) Clima seco estepario | 89 () Llamado también clima del mediterráneo. |
| b) Clima frío | 90 () Se caracteriza por la escasez de lluvias. |
| c) Clima seco | 91 () Es el clima más frío de la Tierra, el Sol casi no sale en el invierno. |
| d) Clima seco desértico | 92 () Se encuentra en la cercanía de los polos y en las montañas. |
| e) Clima polar | 93 () Hace mucho calor todo el año y hay pocas diferencias de temperatura entre el verano y el invierno. |
| f) Polar de hielos perpetuos | 94 () Se caracteriza por su baja humedad durante el día, las temperaturas son muy altas y por las noches pueden bajar a cero grados. |
| g) Clima cálido | 95 () Se localiza en la zona que rodea los casquetes polares. |
| h) Clima tropical | 96 () Es cálido pero con temperaturas húmedas y secas. |
| i) Clima subtropical | 97 () La temperatura es muy alta en el verano y muy baja en el invierno. |
| j) Clima templado | 98 () Presenta altas temperaturas y lluvia todo el año. |

Cuadro 2

| | |
|--|-------------------------------------|
| 99 () Este clima favorece la vegetación. | 1. Clima cálido |
| 100 () Pueden ser provocadas por los vientos. | 2. Viento |
| 101 () Puede cambiar la temperatura. | 3. Atmosfera |
| 102 () Caen en forma de nieve cuando hace mucho frío. | 4. Estado del tiempo |
| 103 () Cambia de un día para otro y de un lugar a otro. | 5. Vientos |
| 104 () Es una capa de gases que envuelve la Tierra. | 6. Tormentas |
| 105 () Es el conjunto de condiciones de la atmósfera en cierto lugar y determinado momento. | 7. Precipitaciones |
| 106 () Puede modificar la temperatura y tienen efectos sobre la humedad. | 8. Cambios de temperatura |
| 107 () Hacen que los días sean fríos, templados o caluroso. | 9. La humedad y las precipitaciones |
| 108 () Hacen que el tiempo sea seco, húmedo o lluvioso. | 10. La presión de la atmósfera |

Cuadro 3

| | |
|--------------------------|--|
| 109 () Ríos de montaña | a. Son lugares donde el agua es muy escasa. |
| 110 () Delta | b. Modifican el paisaje, porque fertilizan la tierra por donde pasan y permiten el desarrollo de la vegetación. |
| 111 () Estuario | c. Son muy caudalosos y se pueden aprovechar para la construcción de presas. |
| 112 () Zonas desérticas | d. Son caídas de agua que se producen cuando un río pasa por un desnivel brusco. |
| 113 () Mares y Océanos | e. Es la parte final donde un río vierte sus aguas. |
| 114 () Ríos Navegables | f. Es el nombre que se le da a la desembocadura, cuando las aguas forman islas o islotes y el río se divide en brazos. |
| 115 () Desembocadura | g. Es el nombre que se le da a la desembocadura, cuando un río se va ensanchando hasta que adquiere una forma de embudo. |
| 116 () Agua dulce | h. Son los que pasan por las llanuras y son muy profundos. |
| 117 () Ríos | i. Ahí se encuentra la mayor parte del agua del planeta. |
| 118 () Cascadas | j. Se encuentra en los glaciares, los lagos y los mantos acuíferos del subsuelo. |

Cuadro 4

| | |
|-------------------------------------|--|
| 119 () Meridiano cero | 1. Se han creado para ubicar con precisión un lugar en el mundo. |
| 120 () Los paralelos | 2. Son líneas imaginarias porque no existen físicamente. |
| 121 () Latitud y longitud | 3. Son el conjunto de paralelos y meridianos con sus respectivas latitudes y longitudes. |
| 122 () Meridianos | 4. Reciben este nombre por ser líneas paralelas al ecuador. |
| 123 () Líneas y puntos imaginarios | 5. Son líneas perpendiculares al Ecuador que pasan por los polos. |
| 124 () Latitud | 6. Es el paralelo con mayor circunferencia y divide a la tierra en dos hemisferios. |
| 125 () Eje terrestre | 7. Pasa por el observatorio de Greenwich. |
| 126 () Paralelos y meridianos | 8. Es la distancia de un punto con respecto al Ecuador. |
| 127 () Ecuador | 9. Se miden en grados, minutos y segundos. |
| 128 () Coordenadas geográficas | 10. Atraviesa la Tierra por el centro y alrededor de él efectúa el movimiento de rotación. |

INVESTIGA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

129.- Explica el eclipse de Luna.

130.- Explica el eclipse de Sol.

131.- El universo esta constituido por.

132.- Menciona tres ejemplos de aplicaciones de la Geografía.

133.- ¿Que estudia la Geografía?

134.- Son aspectos Físicos Químicos y Biológicos del paisaje natural.

135.- ¿Qué actividades productivas estudia también la Geografía?

136.- ¿En que aspecto se enfoca la Geografía al investigar la distribución de las poblaciones humanas en el paisaje?

137.- ¿Por qué se dice que la Geografía y la Historia tienen una estrecha relación?

CIENCIAS SOCIALES

CIVISMO

CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

- 1.1 Que es la formación cívica y ética.
- 1.2 organización social, democracia, participación ciudadana y formas de gobierno.

II. VIVIR EN SOCIEDAD.

- 2.1 El ser humano como ciudadano.
- 2.2 Sentido y condiciones de las relaciones sociales.
- 2.3 Valores, formas, reglas y posibilidades para la vida en sociedad.
- 2.4 La democracia como forma de organización social.
- 2.5 La sociedad como proceso histórico y cultural.

III. LA NACIÓN, LAS LEYES, EL GOBIERNO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

- 3.1 La importancia de las leyes y su aplicación.
- 3.2 Leyes, Constitución, formas de gobierno.
- 3.3 México como República Soberana Democrática, Representativa y Federal.
- 3.4 Integración de la federación: poderes federal, estatal y municipal.
- 3.5 Los poderes: legislativo, ejecutivo y judicial.
- 3.6 ¿Cómo se hace una ley?

IV. NUESTROS DERECHOS.

- 4.1 Derechos humanos en México.
- 4.2 Garantías individuales.
- 4.3 Derechos sociales.
- 4.4 Autoridades y servidores públicos.
- 4.5 Participación social y política.
- 4.6 Participación ciudadana.
- 4.7 Elecciones.
- 4.8 Ejercicio de las libertades ciudadanas.
- 4.9 Responsabilidades de los ciudadanos.
- 4.10 Responsabilidades individuales y sociales.
- 4.11 Ética en el ejercicio de la sexualidad.
- 4.12 Prevención de delitos en adicciones.
- 4.13 Dignidad en el trabajo.

V. PARTICIPACIÓN SOCIAL.

- 5.1 Características de la participación social democrática.

CIVISMO

SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

1.-La materia que nos permite darnos cuenta de que somos miembros de una gran comunidad es:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) La historia social. | c) El desarrollo humano. |
| b) La formación cívica. | d) El positivismo inglés. |

2.-La formación cívica y ética nos permite conocer como la democracia funciona únicamente con:

- | | |
|---|---|
| a) Leyes bien estructuradas y civiles. | c) Personas responsables y comprometidas. |
| b) La participación de diputados y senadores. | d) La participación de los ciudadanos. |

3.-La formación civilizada para superar los conflictos es a través de:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) La razón. | c) Las normas. |
| b) Las instituciones. | d) La fuerza pública. |

4.-Un ejemplo de un cambio social regresivo:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| a) Un golpe de estado. | c) La operación mochila. |
| b) El cobro de impuestos. | d) La destrucción de un político. |

5.-El responder por los actos propios y a sus efectos y resultados es un acto de:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) Responsabilidad. | c) Autonomía. |
| b) Tolerancia. | d) Solidaridad. |

6.-La corresponsabilidad implica:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| a) Un costo social compartido. | c) Menores habilidades sociales. |
| b) Una superioridad. | d) Obligaciones compartidas. |

7.-Toda conducta agresiva realizada por un miembro de la familia hacia otro miembro se considera:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) Autoridad tradicional. | c) A veces necesario. |
| b) Violencia intrafamiliar. | d) Faltas incomprensibles. |

8.-Los empujones, golpes, privación de alimentos, confinamiento en el hogar, lesiones, se considera:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| a) Violencia física. | c) Intolerancia. |
| b) Acoso sexual. | d) Violencia psicológica. |

9.-Son las normas jurídicas que permiten y regulan la convivencia de las personas como miembros de una colectividad, su cumplimiento es obligatorio, sancionándose su incumplimiento.

- | | |
|--------------|------------|
| a) Acuerdos. | c) Leyes. |
| b) Normas. | d) Reglas. |

10.- ¿Quién elige los gobernantes en México?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a) La ciudadanía. | c) El presidente anterior. |
| b) Los partidos políticos. | d) El presidente en turno. |

11.-Es el encargado de elaborar las leyes que rigen a todo el país, según lo establece la Constitución general en su artículo 70:

- a) Poder Ejecutivo.
- b) Poder Legislativo.
- c) Poder Judicial.
- d) Poder Presidencial.

12.-La libertad, igualdad, justicia, solidaridad, respeto a la vida y a la dignidad son base de:

- a) Los derechos de la tierra.
- b) Los derechos humanos.
- c) Los derechos de los animales.
- d) Los derechos políticos.

13.-El abuso sexual, el hostigamiento sexual y la violación son casos de violación a:

- a) Derechos de los reclusorios.
- b) Los derechos de la privacidad.
- c) Los derechos a la vida.
- d) Los derechos a la libertad sexual.

14.-Los rasgos de autonomía, libertad, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, honestidad, compromiso, participación y esperanza pertenecen a:

- a) Ética de los apáticos.
- b) Una ética de la felicidad.
- c) Ética de la moralidad.
- d) Una ética ciudadana.

15.-Lo ético en la conducta sexual es:

- a) El consentimiento de una de las partes y la presión social.
- b) El carácter voluntario y consciente y la responsabilidad.
- c) El acuerdo, la responsabilidad, la autodeterminación y el consentimiento.
- d) Estar enamorado, imponer a mi pareja mis decisiones para respetarlas.

16.-Si hay un problema en tu escuela y lo comunicas a tu director o directora mediante los maestros asesores o los jefes de grupo, este es un ejemplo de:

- a) Participación social apegada a la ley y a la antidemocracia.
- b) Participación ilegal o antidemocrática.
- c) Participación social apegada a la ley y a los valores democráticos.
- d) Participación que no se apega a la ley por ser democrática.

17.-La participación social democrática tiene las siguientes características:

- a) Es legal, pacífica colectiva, ética, reflexiva comprometida, pertinente y eficaz.
- b) Es individual, irracional ineficaz, irreflexiva, poco comprometida, no pertinente e ilegal.
- c) Es ilegal y antidemocrática, apegada a la ley y a los valores democráticos.
- d) Es legal, pacífica, colectiva, ética, irreflexiva, comprometida, pertinente pero ineficaz.

18.-La ética se refiere a:

- a) El bienestar de la comunidad.
- b) El acuerdo razonable con los demás.
- c) Establecer acuerdo entre países.
- d) Estar de acuerdo con uno mismo.

19.-Tres de las líneas rectoras de los proyectos comunitarios son:

- a) El respeto, la tolerancia y la responsabilidad.
- b) La religión, la tolerancia y la justicia.
- c) La moral, el respeto y la religión.
- d) La reciprocidad, la tolerancia y el amor.

20.-El artículo de la Constitución Mexicana señala que “es voluntad del pueblo mexicano constituirse en...”:

- a) Un grupo de estados libres.
- b) Una república representativa.
- c) Una monarquía absoluta.
- d) Un país libre y soberano.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- 21.- ¿Qué son los valores? Describe ejemplos.
- 22.- ¿Qué es una norma?
- 23.- ¿Cómo se clasifican las normas?
- 24.- ¿Cómo se definen las normas morales?
- 25.- Señala un ejemplo de una norma de cortesía.
- 26.- ¿Qué tipo de sanción tiene el incumplimiento a una norma religiosa?
- 27.- ¿Cuáles son las características de las normas morales?
- 28.- ¿Por qué las normas morales son incoercitivas?
- 29.- ¿Qué son las normas sociales y su función?
- 30.- ¿Por qué se dan los cambios sociales?
- 31.- Define que es la responsabilidad, corresponsabilidad y como la ejercen los ciudadanos.
- 32.- ¿Para que sirve la intolerancia y reciprocidad? Anota ejemplos.
- 33.- Describe la violencia intrafamiliar, causas y consecuencias así como su sanción.
- 34.- ¿Qué son y para que sirven las leyes y normas de una nación?
- 35.- ¿Cuáles son las características de toda ley?
- 36.- ¿Por qué se dice que la ley es heterónoma?
- 37.- ¿Qué es la Constitución?
- 38.- Menciona los poderes de la república y sus funciones.
- 39.- Desarrolla los derechos humanos.
- 20.- Describe la ética ciudadana.
- 41.- Describe la ética sexual.
- 42.- ¿Cómo es la participación ciudadana democrática?
- 43.- ¿Cuáles son las responsabilidades sociales de los ciudadanos?
- 44.- ¿Cómo se clasifican los derechos de los individuos?
- 45.- ¿Cuándo fue creada la UNICEF y que significan sus siglas?
- 46.- Señala dos necesidades básicas de los niños.
- 47.- ¿Qué prescribe el principio 3 de la declaración de los derechos del niño?
- 48.- ¿Qué prescribe el principio 5 de la declaración de los derechos del niño?
- 49.- ¿Qué prescribe el principio 9 de la declaración de los derechos del niño?
- 50.- ¿En qué año la ONU hizo propia la convención sobre los derechos de los niños?
- 51.- ¿Qué se entiende por bienestar social?
- 52.- ¿Qué se entiende por educación?
- 53.- Menciona tres derechos de los niños que se encuentren garantizados por nuestra Constitución.
- 54.- Menciona tres leyes que reglamenten los derechos de la educación, trabajo y salud.
- 55.- ¿Cuál es el objeto de asegurar en todo niño un nombre y una nacionalidad?
- 56.- ¿Quiénes son responsables en la procuración de los derechos del niño?
- 57.- ¿Qué hace el estado para garantizar los derechos de los niños?
- 58.- ¿Qué hace la sociedad para procurar los derechos de los niños?

- 59.- ¿Qué debe hacer la familia para asegurar los derechos de los niños?
- 60.- ¿En qué artículo se reglamenta todo lo relativo a la educación en nuestra Constitución actual?
- 61.- ¿Cuáles son las características de la educación pública en México?
- 62.- ¿A qué se refiere la característica de laicidad de la educación?
- 63.- ¿A qué se refiere el artículo 73 Constitucional en lo relativo a la educación?
- 64.- ¿Con qué se costean los gastos de mantenimiento de edificios escolares?
- 65.- ¿Cuáles son los valores que promueve el artículo 3º Constitucional?
- 66.- ¿Cómo promueve la democracia el artículo 3º Constitucional?
- 67.- ¿Cuál es la relación entre educación y empleo?
- 68.- ¿Cuáles son las escuelas bivalentes?
- 69.- Menciona una de las finalidades de la educación.
- 70.- ¿Cuándo la educación es escolar?
- 71.- ¿Cuáles son los tipos de educación en México?
- 72.- ¿De qué grados consta el nivel básico de la educación?
- 73.- ¿Quién determina para toda la república los planes y programas de estudio para la educación primaria y secundaria?
- 74.- ¿Qué diferencia existe entre libertad y libertinaje?
- 75.- ¿Qué significan los conceptos objetividad y subjetividad?
- 76.- ¿Cuál es la relación entre Ética y Filosofía?
- 77.- ¿Qué sería un fin medio y fin final?
- 78.- ¿Cuáles son algunos ejemplos de anti valores?
- 79.- Define la Ética de Platón y Aristóteles.
- 80.- Ejemplifica el relativismo ético.
- 81.- Aplica la ética en un problema social actual.

HISTORIA

CONTENIDOS

- I. MÉXICO, SUS ÉPOCAS Y SU HISTORIA.
 - 1.1 Civilizaciones Prehispánicas.
 - 1.2 La Conquista.
 - 1.3 La Independencia.
 - 1.4 El Porfiriato.
 - 1.5 La Revolución.
 - 1.6 México contemporáneo.
- II. LOS IMPERIOS EUROPEOS Y EL ABSOLUTISMO.
- III. LA ILUSTRACIÓN Y LAS REVOLUCIONES LIBERALES.
- IV. IMPERIOS COLONIALES, LAS NUEVAS POTENCIAS Y EL MUNDO COLONIAL.
- V. LAS GRANDES TRANSFORMACIONES DEL SIGLO XIX.
- VI. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
- VII. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.
- VIII. CAMBIOS TECNOLÓGICOS.

HISTORIA

A CONTINUACIÓN SE TE PRESENTARÁN UNA SERIE DE REACTIVOS, EN LOS CUALES TENDRÁS QUE SUBRAYAR LA RESPUESTA CORRECTA.

1.-Es el sector social que se caracterizó por el monopolio del comercio, la industria y la riqueza monetaria, durante la consolidación de los Estados Europeos.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| a) Monarquía Absoluta. | c) Monarquía Constitucional. |
| b) República Central. | d) República Federal. |

2.-Forma de gobierno que proponía el Partido Conservador para que se instaurara en el México Independiente.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) Burguesía. | c) Monarquía. |
| b) Capitalismo. | d) Estado Nacional. |

3.-Son los dos gobiernos que se caracterizaron por vigorizar el absolutismo, siendo los forjadores del más grande imperio colonial de la época.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) España y Portugal. | c) Italia y Argentina. |
| b) Francia y Rusia. | d) España y Rusia. |

4.- Es el Gobierno que se caracteriza por que la base de la decisión está en el pueblo.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Absolutismo. | c) Democracia. |
| b) Socialismo. | d) Comunismo. |

5.- Se identifica como el periodo caracterizado por el progreso cultural y científico que se inicia en Europa a partir del siglo XVI.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) La Guerra de los Pasteles. | c) La Revolución Intelectual. |
| b) La Revolución Industrial. | d) La Revolución Social. |

6.-Es la religión practicada en Inglaterra en el momento histórico de la Revolución Industrial.

- | | |
|------------------|--------------|
| a) Anglicanismo. | c) Dinastía. |
| b) Contrenda. | d) Dual. |

7.-Es el movimiento cultural que transformó la manera de pensar sobre el hombre, la naturaleza y el universo.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) Dogma. | c) Ilustración. |
| b) Enciclopedia. | d) Sociedad. |

8.-Doctrina económica que se basa en las relaciones comerciales, las cuales considera como fuente de riqueza.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| a) Capitalismo. | c) Mercantilismo. |
| b) Pensamiento económico. | d) Bullonismo. |

9.-La revolución Industrial surge en Inglaterra a mediados del siglo...

- | | |
|-----------|---------|
| a) XVIII. | c) XII. |
| b) XIV. | d) XX. |

10.-Es la manifestación de la industria textil, agrícola y transporte.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| a) Revolución Social. | c) Revolución Mercantilista. |
| b) Revolución Intelectual. | d) Revolución Industrial. |

11.-Los procesos revolucionarios de esta época surgen contra dos factores muy importantes:

- a) La pobreza y depresión.
- b) Injusticias y abusos.
- c) Monarquía absoluta e injusticia social.
- d) Violaciones y despojos.

12.-Año en que las colonias Inglesas de Norteamérica proclamaron su independencia.

- a) 1600.
- b) 1801.
- c) 1910.
- d) 1776.

13.-Asumió el cargo de primer presidente de los Estados Unidos de América.

- a) Thomas Jefferson.
- b) Guillermo de Orange.
- c) George Washington.
- d) Oliverio Cromwell.

14.-Es el movimiento liberal, democrático, burgués que liquidó el absolutismo y las prácticas feudales.

- a) Revolución Francesa.
- b) Liberación Intelectual.
- c) Ilustración.
- d) Enciclopedia.

15.-Fue derrotado en Waterloo por una coalición de países Europeos.

- a) Robespierre.
- b) Dietrich.
- c) Napoleón.
- d) Jefferson.

16.-Así se le identifica al Plan que rechazaba a las 5 Logias Masónicas y se opone a los resultados fraudulentos de las elecciones de Diputados:

- a) Plan de Tuxtepec.
- b) Plan de Montaña.
- c) Plan de Iguala.
- d) Plan Marshal.

17.-Son los iniciadores del movimiento de Independencia en México.

- a) Zapata y Villa.
- b) Bolívar y Allende.
- c) Hidalgo y Morelos.
- d) Allende y Huerta.

18.-Es la clase trabajadora que solo posee su fuerza de trabajo, la cual alquila por un salario.

- a) Maquinistas.
- b) Tecnócratas.
- c) Proletariado.
- d) Feudales.

19.-La Revolución Industrial generó en Inglaterra un periodo de prosperidad económica, en el cual se consideró como centro financiero del mundo a...

- a) París.
- b) Londres.
- c) Roma.
- d) Madrid.

20.-Otro recurso que obtuvieron los Estados Unidos de América para su expansión territorial fue la guerra, obteniendo así los territorios...

- a) Alaska y Rusia.
- b) Siberia y Crimea.
- c) Nuevo México, Arizona y Alta California.
- d) España, Florida y Luisiana.

21.-La primera Guerra Mundial se desarrolló principalmente en Europa entre los años:

- a) 1910 y1920.
- b) 1860 y1940.
- c) 1914 y1918.
- d) 1850 y1855.

22.-Tratado que dio fin a la primera Guerra Mundial.

- a) Schlieffen.
- b) Versalles.
- c) Bélgica.
- d) Entente.

23.-La formación del primer Estado Socialista se dio como consecuencia de...

- a) Revolución Rusa.
- b) Guerra Mundial.
- c) Crisis económica Rusa.
- d) Renuncia del Zar.

24.-Son algunos elementos que identificaron la segunda Revolución Industrial.

- a) Carbón y papel.
- b) Motor de combustión interna y gasolina.
- c) Computadoras y teléfonos.
- d) Fax y celulares.

25.-La segunda Guerra Mundial arrojó cifras de muertos que superaban a:

- a) 10 millones.
- b) 8 millones.
- c) 40 millones.
- d) 50 millones.

26.-La fecha en la cual da inicio la segunda Guerra Mundial es:

- a) Abril de 1915.
- b) Mayo de 1918.
- c) Julio de 1940.
- d) Septiembre de 1939.

27.-El pueblo alemán fue derrotado tres meses antes que los japoneses, en la fecha de:

- a) Abril de 1940.
- b) Septiembre de 1939.
- c) Julio de 1940.
- d) Mayo de 1945.

28.-La búsqueda de evitar nuevas guerras dio origen a la formación de la:

- a) OTAN.
- b) UNICEF.
- c) UNESCO.
- d) ONU.

29.-La India realizó un movimiento de resistencia durante la Independencia de África y Asia. Este movimiento fue dirigido por:

- a) Einstein.
- b) King II Sung.
- c) Syngam Rhee.
- d) Gandhi.

30.-Al concluir la segunda Guerra Mundial surgieron dos súper potencias que son:

- a) Alemania y Francia.
- b) Rusia y París.
- c) España y Francia.
- d) URSS y Estados Unidos.

31.-Al enfrentamiento ideológico entre E.U.A. y la URSS, se denominó guerra...

- a) Civil.
- b) Liberal.
- c) Social.
- d) Fría.

32.-El sistema económico mundial ha dado lugar a dos tipos de países.

- a) Capitalistas y socialistas.
- b) Comunistas y liberales.
- c) Industrializados y los subdesarrollados.
- d) Tercermundistas y capitalistas.

33.-Es el invento de finales del siglo pasado completado en 1927 con el sonido.

- a) Teléfono.
- b) Televisión.
- c) Computadora.
- d) Cine.

34.-Los Olmecas, Mayas, Zapotecas y Mixtecos, Totonacas, y Mexicas, son las grandes civilizaciones que se desarrollaron en la región de:

- a) México.
- b) Mesoamérica.
- c) Perú.
- d) Tepexpan.

35.-Se le considera como la cultura madre de las civilizaciones antes mencionadas:

- a) Purépechas.
- b) Mexicas.
- c) Mayas.
- d) Olmecas.

36.-Cultura que se extendió por Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Chiapas, Tabasco, atravesando Guatemala, Belice, Honduras y el Salvador.

- a) Zapotecas.
- b) Mayas.
- c) Olmecas.
- d) Purépechas.

37.-La primera expedición que toco tierras mexicanas le fue encargada a:

- a) Hernán Cortés.
- b) Juan de Grijalva.
- c) Diego Velázquez.
- d) Francisco Hernández de Córdoba.

38.-En que año llegó Hernán Cortés a México.

- a) 1812.
- b) 1519.
- c) 1517.
- d) 1720.

39.-Hernán Cortés aprovechó los conflictos generados en México, entre las diversas culturas, por razones de política y religión; el primer grupo que se unió a Cortés en estas condiciones fue el de los:

- a) Mexicas.
- b) Cempoaltecas.
- c) Olmecas.
- d) Purépechas.

40.-La leyenda de “La Noche Triste”, hace referencia a la derrota de Cortés con la cultura...

- a) Zapoteca.
- b) Mexica.
- c) Purépecha.
- d) Maya.

41.-La Malintzin o Doña Marina, fue una indígena que ayudó a los conquistadores europeos gracias a su conocimiento de:

- a) Las tierras.
- b) Los indígenas.
- c) Costumbres.
- d) Idiomas de las tribus.

42.-El culto a Quetzalcóatl, fue un factor que favoreció la entrada de Hernán Cortés a México porque:

- a) Era tradición.
- b) Imponía temor.
- c) Lo confundieron con él.
- d) Era obligatorio recibir extranjeros.

43.-La conquista ocasionó un descenso violento en el número de habitantes. Una de estas causas fue:

- a) Huyeron a otro continente.
- b) El mestizaje.
- c) Enfermedades que trajeron los europeos.
- d) Suicidios.

44.-Dentro de los grupos básicos de la sociedad Novohispana, ¿cuál fue el de mayor representatividad demográfica?

- a) Indígenas.
- b) Peninsular.
- c) Negros.
- d) Mestizos.

45.-Guerra civil que se desarrolla durante la administración presidencial de Juárez, agudizando la crisis económica, social y política:

- a) Guerra de Reforma.
- b) Guerra de Ayutla.
- c) Guerra de Puebla.
- d) Guerra de Secesión.

46.-La Nueva España no requirió incrementar el número de esclavos mediante la población negra debido a:

- a) Racismo.
- b) Selectivismo.
- c) Por los Derechos humanos.
- d) Porque existían muchos indígenas.

47.-La propiedad de los territorios de América pasó a ser de los españoles y portugueses (en el caso de Brasil) por el derecho de conquista. Acto que fue legalizado por la bula emitida por el:

- a) Papa Alejandro VI.
- b) Rey de España.
- c) Hernán Cortés.
- d) Francisco de Alvarado.

48.-La evangelización era al mismo tiempo un acto de doctrina y castellanización que perseguía como principal propósito instituir:

- a) El catolicismo.
- b) La fraternidad.
- c) Oficios.
- d) Misiones.

49.-El Papa Alejandro VI accedió a otorgar el Regio Patronato Indiano a favor de la Corona Española. Uno de los aspectos más importantes de ésta decisión fue:

- a) Protección del Papa.
- b) Unión de Iglesia-Estado.
- c) Control del diezmo por la corona.
- d) Fomentar el amor al indígena.

50.-Entre 1524 y 1755 llegaron a la Nueva España más de 10 órdenes religiosas. Entre los que destacaron:

- a) Antoninos y Dominicos.
- b) Mercedarios y Carmelitas.
- c) Jesuitas y Franciscanos.
- d) Hipólitos y Juaninos.

51.-La institución latifundista más importante de la colonia y propietaria de un gran capital fue:

- a) La corona.
- b) Las misiones.
- c) La iglesia.
- d) Los jesuitas.

52.-La independencia de México se inició en la casa del corregidor Domínguez y su esposa en el estado de:

- a) Michoacán.
- b) Guanajuato.
- c) Querétaro.
- d) Morelos.

53.-Descubierta la conspiración del corregidor Domínguez la lucha fue tomada por:

- a) Mariano Michelena.
- b) Victoriano Huerta.
- c) Miguel Hidalgo.
- d) Miguel Martínez.

54.-La acción insurgente toma la Alhóndiga de Granaditas donde se habían refugiado los españoles. Los insurgentes realizaron acciones de:

- a) Convencimiento.
- b) Saqueos y matanzas.
- c) Defensa.
- d) Tomar rehenes.

55.-En Valladolid se efectúa una entrevista histórica de Hidalgo con:

- a) Aldama.
- b) Abasolo.
- c) Allende.
- d) Morelos.

56.-La primera etapa del movimiento insurgente concluyó con la:

- a) Muerte de Hidalgo, Allende, Jiménez y Aldama.
- b) Unión de Hidalgo y Morelos.
- c) Entrada triunfal de Hidalgo a Valladolid.
- d) Enfermedad de Hidalgo.

57.-La segunda etapa de los insurgentes está representada por:

- a) Morelos.
- b) Galeana.
- c) Vicente Guerrero.
- d) Aldama.

58.-El fusilamiento de Morelos, por parte del Estado Español en 1815, fue un golpe bajo al movimiento insurgente. Sin embargo, a base de esfuerzos, se logró seguir con él gracias a los caudillos, entre los que tenemos a:

- a) Aldama.
- b) Allende.
- c) Jiménez.
- d) Vicente Guerrero.

59.-Con el propósito de dar a la lucha insurgente un movimiento legal, surge en octubre de 1814 el documento de:

- a) Sentimientos de la Nación.
- b) Derechos de los criollos.
- c) La Constitución.
- d) Ley Federal.

60.-El 24 de agosto de 1821 se firman Los Tratados de Córdoba, en el cual se proclaman:

- a) La estabilidad española.
- b) La libertad de los insurgentes.
- c) La Independencia de México.
- d) La casta criolla.

61.-El Emperador constitucional de México nombrado en mayo de 1822 por el clero y la milicia fue:

- a) Guadalupe Victoria.
- b) Fernando VII.
- c) Agustín de Iturbide.
- d) Nicolás Bravo.

62.-En 1824 se eligió al primer Presidente de México por el poder legislativo, a la vez que se determinó la federación para 19 estados y 4 territorios. El cargo fue ocupado por:

- a) Fernando VI.
- b) Santa Anna.
- c) Nicolás Bravo.
- d) Guadalupe Victoria.

63.-El nacimiento de la República Federal Representativa fue decretado por:

- a) Constitución de Cádiz.
- b) Tratado de Córdoba.
- c) Plan de Iguala.
- d) Constitución de 1824.

64.-La inestabilidad de México independiente sin recursos y endeudado, ocasionó estar en la mira de los países extranjeros, los cuales despojaron al país de gran parte de su territorio. Estos países fueron:

- a) Francia, Italia y España.
- b) África, Alemania y Rusia.
- c) Japón, China y Alemania.
- d) España, Francia e Inglaterra.

65.-Presidente de México que propone el programa denominado Sistema Alimentario Mexicano para fortalecer la producción agrícola:

- a) Luis Echeverría.
- b) Gustavo Díaz Ordaz.
- c) José López Portillo.
- d) Miguel de la Madrid.

66.-Entre 1858 y 1860 se da un levantamiento armado contra la fórmula clero-ejército, quien durante en años había tenido el poder. Este movimiento recibe el nombre de:

- a) Guerra de Reforma.
- b) Revolución Liberal.
- c) Guerra Independiente.
- d) Revolución Social.

67.-Presidente que fue determinante en el movimiento liberal que fijó la posición del estado frente a las instituciones de la iglesia.

- a) Manuel Ruíz.
- b) Santos Degollado Sánchez.
- c) Benito Juárez.
- d) Miguel Negrete.

68.-Napoleón III en su búsqueda de un imperio latino francés, y con el apoyo de los conservadores ocupó gran parte de la República. Sin embargo, el éxito de la batalla del 5 de mayo de 1862 marco su destino. Ésta batalla estaba bajo el mando de:

- a) General Lorencez.
- b) Ignacio Zaragoza.
- c) Félix Zuloaga.
- d) Miguel Miramón.

69.-Porfirio Díaz estuvo presente durante más de 30 años en la Presidencia de la República, siendo su gobierno de carácter:

- a) Democrático.
- b) Monárquico.
- c) Dictador.
- d) Unilateral.

70.-El Porfiriato fue una época de crecimiento en el país, se vio prosperidad en la minería, transporte, comunicación, etc.; beneficios que se enfocaron solo a favorecer a:

- a) Los campesinos.
- b) La clase alta.
- c) Los obreros.
- d) Los asalariados.

71.-El 6 de noviembre de 1911 toma posesión de la primera Magistratura de la República:

- a) Emiliano Zapata.
- b) Rodolfo Reyes.
- c) Pascual Orozco.
- d) Francisco I. Madero.

72.-Caudillo de la revolución que pugnaba por restituir al campesino sus tierras:

- a) Felipe Ángeles.
- b) Rodolfo Fierro.
- c) Emiliano Zapata.
- d) Venustiano Carranza.

73.-La Nueva Constitución General de la República se proclamó el:

- a) 6 de marzo de 1916.
- b) 6 de enero de 1917.
- c) 5 de mayo de 1917.
- d) 5 de febrero de 1917.

74.-La propiedad de la tierra y de las aguas son postulados de la Constitución, ¿de cuál artículo?

- a) 3°
- b) 4°
- c) 130
- d) 27

75.-La educación que imparta el Estado será laica y gratuita, es externado por el artículo:

- a) 27
- b) 130
- c) 3°
- d) 4°

76.-El artículo que establece la jornada laboral máxima de 8 horas, reglamenta el salario mínimo y garantiza el derecho a huelga es:

- a) 27
- b) 3°
- c) 130
- d) 123

77.-Las relaciones entre el Clero Católico y el Estado Mexicano son reguladas por el artículo:

- | | |
|--------|--------|
| a) 123 | c) 27 |
| b) 3° | d) 130 |

78.-Etapa comprendida entre 1928 y 1934 entre los que ejerció gran influencia el General Calles.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Conservadurismo. | c) Antidemocrático. |
| b) Maximato. | d) Liberal. |

79.- ¿En qué año surge la Confederación de Trabajadores de México (CTM)?

- | | |
|---------|---------|
| a) 1920 | c) 1937 |
| b) 1936 | d) 1935 |

80.-Uno de los principales sectores que cobraron auge durante la gestión Cardenista fue:

- | | |
|-------------|------------------|
| a) Agrario. | c) Mercantil |
| b) Minero. | d) Comunicación. |

81.-El gobierno Cardenista impartió una educación:

- | | |
|--------------------|---------------|
| a) Tercermundista. | c) Exclusiva. |
| b) Socialista. | d) Privada. |

82.-El movimiento social que más repercusiones ha tenido en la transformación del sistema político mexicano se dio en el año:

- | | |
|---------|---------|
| c) 1960 | c) 1968 |
| d) 1964 | d) 1969 |

83.-El plan sexenal ofrecido por el Partido Nacional Revolucionario inició en 1934 con:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Pascual Ortiz Rubio. | c) Lázaro Cárdenas del Río. |
| b) Abelardo L. Rodríguez. | d) Emilio Portes Gil. |

84.-El decreto mediante el cual se expropiaban los bienes de las compañías extranjeras petroleras en nuestro país fue en:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) 24 de febrero de 1935. | c) 22 de octubre de 1936. |
| b) 5 de mayo de 1938. | d) 18 de marzo de 1938. |

85.-Afirmaba que la verdadera causa del imperialismo no era la necesidad de obtener oportunidades de inversión para el capital excedente, sino la desigual distribución de ingresos:

- | | |
|--------------|---------------|
| c) V. Lenin. | c) J. Hobson. |
| d) C. Marx. | d) A. Smith. |

86.-Ideólogo de la Revolución Rusa que exigía todo el poder para Los Soviets a la vez que educaba a las masas populares con sus discursos políticos y públicos:

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Trotsky. | c) J. Hobson. |
| b) Stalin. | d) Lenin. |

87.-Principales potencias capitalistas durante el siglo XIX:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) Francia e Italia. | c) Inglaterra y Holanda. |
| b) Francia e Inglaterra. | d) Japón y Bélgica. |

88.-Se apoderó en África de Somalia, Libia y Eritrea:

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Holanda. | c) Bélgica. |
| b) Portugal. | d) Italia. |

89.-Inglaterra entra a la primera Guerra Mundial, cuando Alemania invadió los territorios de:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Rusia. | c) Bélgica. |
| b) Francia. | d) Serbia. |

90.-Al concluir la primera Guerra Mundial se convirtió en el primer precapitalista del mundo:

- | | |
|----------------|-----------|
| a) Inglaterra. | c) E.U.A. |
| b) Francia. | d) Japón. |

91.-Fue dirigente del Partido Político Nacional Socialista Alemán:

- | | |
|---------------|------------|
| a) Mussolini. | c) Stalin. |
| b) Franco. | d) Hitler. |

92.-La tendencia de los Falangistas fue de carácter:

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) Republicano. | c) Comunista. |
| b) Democrático. | d) Fascista. |

93.-Países en los cuales se instauró un gobierno totalitario después de la primera Guerra Mundial:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a) Alemania y Francia. | c) Japón y España. |
| b) Italia y Alemania. | d) Inglaterra y Francia. |

94.-Después de concluir la primera Guerra Mundial, es el país que se erige como una gran potencia hegemónica capitalista:

- | | |
|--------------|------------|
| a) España. | c) E.U.A. |
| b) Alemania. | d) Italia. |

95.-País que participó en la invasión territorial a Polonia de forma conjunta con Alemania:

- | | |
|------------------------|-------------|
| a) La Unión Soviética. | c) Bélgica. |
| b) Francia. | d) Grecia. |

96.-A la alianza política que se formó entre los países socialistas europeos se le llamó:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| a) OTAN. | c) Tratado de Versalles. |
| b) Pacto de Varsovia. | d) MERCOSUR. |

97.-Es el Partido Político Inglés que en 1945 derrotó a los Conservadores y Liberales:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| a) Partido de los Trabajadores . | c) Partido Demócrata. |
| b) Partido Socialista. | d) Partido Laborista. |

98.-Fueron los primeros navegantes en recorrer las costas del Continente Africano:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Los holandeses . | c) Los portugueses. |
| b) Los franceses. | d) Los italianos. |

99.-Factor que desencadenó el surgimiento de los movimientos de liberación nacional en los países africanos al concluir la segunda Guerra Mundial:

- a) La expansión del Capitalismo.
- b) El debilitamiento de los países colonialistas.
- c) La primera Guerra Fría.
- d) El Desarrollo del Socialismo.

100.-Así se le llamó en la Unión Soviética al conjunto de normas de apertura al público respecto a la información sobre decisiones políticas y gubernamentales:

- a) GLASNOT.
- b) PERESTROIKA.
- c) T.L.C.
- d) K.G.B.

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDOS

- I. La construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales.
 - 1.1 Contexto histórico en que surgen las Ciencias Sociales.
 - 1.1.1 Antecedentes.
 - Influencias ideológicas de la Ilustración.
 - Influencias políticas de la Revolución Francesa.
 - 1.1.2 Papel de la Revolución Industrial del siglo XIX en el surgimiento de las Ciencias Sociales
 - Tecnificación.
 - Características del Capitalismo.
 - Cambios económicos, políticos y sociales.
 - 1.2 La cientificidad de las Ciencias Sociales.
 - 1.2.1. Concepto de Ciencia.
 - 1.2.2. Contrastación entre Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
 - Objeto.
 - Método.
 - 1.3. Las Ciencias Sociales: Sociología, Economía, Derecho, Política y Psicología Social, Historia y Antropología.
 - 1.3.1. Objeto de estudio, principios teóricos, métodos.
- II. Interpretaciones científicas de la realidad social.
 - 2.1. El Marxismo como perspectiva teórica para el análisis social.
 - 2.1.1. Carlos Marx y su aportación a las Ciencias Sociales.
 - Las tres fuentes teóricas del Marxismo.
 - Contexto histórico.
 - Concepción de la realidad social.
 - Totalidad.
 - Categorías de análisis: Relación sujeto-objeto de estudio.
 - Clases sociales y lucha de clases.
 - Dialéctica materialista.
 - 2.1.2. Problemas sociales desde la perspectiva del marxismo.
 - La televisión en el siglo XXI.
 - La familia en la sociedad industrial.
 - La educación y los cambios estructurales.
 - Mercado de trabajo para jóvenes.
 - 2.2. El funcionamiento como perspectiva teórica para el análisis social.
 - 2.2.1. Durkheim y su aportación a las Ciencias Sociales.
 - Contexto histórico.
 - Concepción de la realidad social.
 - Categorías de análisis.
 - Hecho social.
 - Función y autorregulación.
 - La división del trabajo.
 - Reglas del método sociológico.
 - 2.2.2. Problemas sociales desde la perspectiva del funcionalismo.
 - Derechos y obligaciones de los jóvenes.
 - Marginación social.
 - El suicidio: Identidad y tolerancia.
 - 2.3. La teoría comprensiva como perspectiva teórica para el análisis social.
 - 2.3.1. Max Weber y su aportación a las Ciencias Sociales.
 - Contexto histórico.
 - Concepción de la realidad social.

- Categorías de análisis.
- La acción social.
- Tipos ideales.
- 2.3.2. Problemas sociales desde la perspectiva de la teoría comprensiva.
 - Tergiversación de valores en los jóvenes.
 - El fenómeno de la aculturación.
 - Fanatismo religioso.

III El enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea.

- 3.1. Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.
 - 3.1.1. Concepto de interdisciplina.
 - 3.1.2. La interdisciplina como paradigma en la explicación de problemas.
 - 3.1.3. Elementos metodológicos de la interdisciplina.
 - La idea de colaboración entre disciplinas sociales.
 - Especialización entre ciencias.
 - Utilización sistemática de todas las disciplinas de investigación de la ciencia social.
- 3.2. Teoría crítica de Jurgen Habermas.
 - 3.2.1. Antecedentes.
 - La escuela de Francfort y sus aportaciones a la interdisciplina.
 - Horkheimer.
 - Marcuse.
 - Adorno.
 - 3.2.2. Habermas y su análisis del Capitalismo Avanzado.
 - Problema de la interacción social.
 - Interés de conocimiento y ciencia.
 - Emancipación.
- 3.3. El enfoque interdisciplinario en el estudio de la Política Neoliberal.
 - 3.3.1. Antecedentes del Neoliberalismo.
 - Características sobresalientes.
 - 3.3.2. Conceptualización.
 - 3.3.3. Costos sociales de la Política Neoliberal aplicada por el Estado.
 - Desempleo.
 - Pobreza.

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

CRUZA CON UNA X EL PARÉNTESIS DE LA OPCIÓN CORRECTA.

1.- Estudio sistematizado de cualquier fenómeno natural o social, entendiendo por sistematización, el uso de un método que permite reproducir, comprobar y analizar los fenómenos estudiados.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) Tecnología. | c) Metodología. |
| b) Ciencia. | d) Educación. |

2. Conjunto de ciencias que estudian las maneras en que los hombres se relacionan entre sí y los procesos en que se constituye en un ser social.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) Naturales. | c) Sociales. |
| b) Humanas. | d) Exactas. |

3. Es el conjunto de formas de pensar, sentir y actuar de los miembros de una sociedad, que han sido aprendidas y compartidas socialmente y que permiten su reproducción y su supervivencia.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| a) Cultura. | c) Gobierno. |
| b) Escuela. | d) Normas familiares. |

4. Organización jurídica y social que rige a una nación para su progreso.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| a) Familia. | c) Comunidad. |
| b) Estado. | d) Tribunal de Justicia. |

5. Son elementos del Estado o la Nación.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Cultura, leyes y comunidades. | c) Población, territorio y gobierno. |
| b) Costumbres, normas y educación. | d) Territorio, gobierno y tribunales. |

6. Forma de gobierno en la que el pueblo es el único soberano.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) Monarquía. | c) Dictadura. |
| b) Democracia. | d) Federalismo. |

7. Son los poderes que rigen el Estado en México.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) Población, territorio y gobierno. | c) Carta Magna y Ley Federal del trabajo. |
| b) Ejecutivo, Legislativo y Judicial. | d) Ejército, Marina y Policía Federal especializada. |

8. Movimiento intelectual europeo de los siglos XVII y XVIII que transformó el pensamiento y la forma de comprender el mundo. Inició en Inglaterra y Francia, oponiéndose a los valores de la Edad Media, provocando el surgimiento de las Ciencias Sociales.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a) El Renacimiento. | c) La Ilustración. |
| b) El Modernismo. | d) El Neoliberalismo. |

9. En Inglaterra se distinguieron como pensadores de la Ilustración, afirmaban que las Instituciones Sociales no están acabadas sino que pueden mejorarse para servir a los fines del individuo.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a) Montesquieu y Freire. | c) Calvino y Lutero. |
| b) Diderot y Voltaire. | d) Hume y Locke. |

10. Destacados representantes de la Ilustración en Francia, luchaban contra la intolerancia religiosa a favor del desarrollo de la libertad del ser humano.

- a) Voltaire y Montesquieu.
- b) Lutero y Calvino.
- c) Hume y Locke.
- d) Engels y Marx.

11. Intelectual de la Ilustración que rechaza la existencia de ideas innatas que tengamos en nuestra mente aún antes de nacer.

- a) David Hume.
- b) Edgar Morín.
- c) John Locke.
- d) Jurgen Habermas.

12. Pensador francés que propone una moral surgida de la sociedad no de criterios tecnológicos, autor de “El Contrato Social”.

- a) Voltaire.
- b) Marx.
- c) Montesquieu.
- d) Rousseau.

13. Destacado intelectual de la Ilustración que realiza estudios importantes sobre las diferentes formas de gobierno a través de la historia, propone la separación de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

- a) Voltaire.
- b) Diderot.
- c) Rousseau.
- d) Montesquieu.

14. La Revolución Francesa proponía alcanzar los siguientes tres valores, para mejorar las condiciones de vida del pueblo.

- a) Libertad, Igualdad y Fraternidad.
- b) Fe, Tolerancia y Sumisión.
- c) Solidaridad, Honestidad y Prudencia.
- d) Libertad, Fe y Honestidad.

15. La descomposición de la sociedad feudal, desarrollo del capital comercial, invención de la máquina de vapor, entre otros, fueron aspectos fundamentales para que surgiera:

- a) La Revolución Soviética.
- b) La Revolución Industrial.
- c) La Revolución Científica.
- d) La Revolución Cultural.

16. Son características importantes que identifican el modo de producción capitalista.

- a) La propiedad colectiva y la Religión.
- b) El Estado Socialista y el apoyo a la educación.
- c) La propiedad privada, libre competencia, ley de la oferta y la demanda.
- d) Son gobernados por reyes y existen esclavos..

17. Ciencia que se encarga de estudiar las características biológicas y culturales de los grupos humanos y sus instituciones. Entre sus representantes están Darwin, Mauss y Durkheim.

- a) Historia.
- b) Economía.
- c) Política.
- d) Antropología.

18. Estudia los acontecimientos humanos, pretendiendo encontrar en el pasado, la comprensión de la situación actual en la sociedad; entre sus representantes destacan Herodoto y Marx.

- a) Economía.
- b) Historia.
- c) Política.
- d) Antropología.

19. La Filosofía Clásica Alemana, la Economía Política Inglesa y el Socialismo Utópico Francés, constituyen las tres fuentes principales que integran:

- a) El Positivismo.
- b) El Funcionalismo.
- c) El Estructuralismo.
- d) El Marxismo.

20. La escuela de Frankfurt con carácter histórico y sociológico fue creada por:

- a) Marcuse y Adorno.
- b) Habermas y Marcuse.
- c) Horkheimer y Adorno.
- d) Habermas y Horkheimer.

21. Es la teoría social que plantea que la barbarie de la época actual se debe a la decadencia de una cultura teórica en la actividad científica. Se ha perdido la crítica y la autocrítica.

- a) Teoría comprensiva.
- b) Teoría pedagógica.
- c) Teoría cuantitativa.
- d) Teoría crítica.

22. Corriente sociológica que considera que todo fenómeno social desempeña un papel dinámico, al actuar juntos, para alcanzar un propósito.

- a) Positivismo.
- b) Funcionalismo.
- c) Estructuralismo.
- d) Historicismo.

INGLÉS

CONTENIDOS

I.- Artículos.

- 1.1 Definidos.
- 1.2 Indefinidos.

II.- Pronombres.

- 2.1 Personales.
- 2.2 Demostrativos.
- 2.3 Adjetivos posesivos.

III. Presente del verbo “To Be”.

- 3.1 Forma afirmativa.
- 3.2 Forma negativa.
- 3.3 Forma interrogativa.
- 3.4 Palabras interrogativas.
- 3.5 Verbo “To Have”.

IV. Tiempo presente simple.

- 4.1 Verbos regulares e irregulares en las terceras personas de singular.
- 4.2 Oraciones afirmativas.
- 4.3 Auxiliares DO - DOES.
- 4.4 Adverbios de frecuencia.

V.- Tiempo presente continuo.

- 5.1 Forma afirmativa.
- 5.2 Forma negativa.
- 5.3 Forma interrogativa.

VI. Preposiciones.

- 6.1 Lugar.
- 6.2 Dirección.

VII. Pasado del Verbo “To Be” was / were.

- 7.1 Forma afirmativa.
- 7.2 Forma negativa.
- 7.3 Forma interrogativa.
- 7.4 Adverbios de tiempo en pasado.

VIII. Tiempo pasado continuo.

- 8.1 Forma afirmativa.
- 8.2 Forma negativa.
- 8.3 Forma interrogativa.

IX. Tiempo pasado simple.

- 9.1 Pasado simple de los verbos regulares.
- 9.2 Pasado simple de los verbos irregulares.
- 9.3 Oraciones afirmativas.
- 9.4 Auxiliar Did.

83

X. Vocabulario.

- 10.1 Días de la semana.
- 10.2 Meses del año.
- 10.3 Números cardinales.
- 10.4 Colores.
- 10.5 Lugares.
- 10.6 Partes de la cara y del cuerpo.
- 10.7 Frutas y vegetales.
- 10.8 Verbos regulares en presente y pasado.
- 10.9 Verbos Irregulares en presente y pasado.

RESPUESTAS A LA GUÍA DE ESPAÑOL

- | | | |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) c | 54) d | 101) a |
| 2) c | 55) b | 102) b |
| 3) c | 56) c | 103) b |
| 4) a | 57) b | 104) c |
| 5) c | 58) d | 105) d |
| 6) d | 59) a | 106) a |
| 7) b | 60) b | 107) a |
| 8) d | 61) c | 108) b |
| 9) d | 62) c | 109) a |
| 10) a | 63) Mauricio, ortografía | 110) b |
| 11) b | 64) Michoacán, agrícolas | |
| 12) a | 65) té | 111.- Desarrollar idea principal. |
| 13) d | 66) Él, sábados | 112 a 123.- Investigar y desarrollar. |
| 14) c | 67) Hay, jóvenes, exámenes | 124.- Realizar resumen y síntesis. |
| 15) a | 68) nerviosos | |
| 16) b | 69) automóvil | |
| 17) d | 70) combinación | |
| 18) a) Luis | 71) cultivo | |
| b) vida | 72) agradeció | |
| c) savia | 73) parezco | |
| d) golondrinas | 74) avaricia | |
| 19) c | 75) parciales | |
| 20) a | 76) rígido | |
| 21) b | 77) elogio | |
| 22) b | 78) legislación | |
| 23) c | 79) privilegio | |
| 24) a | 80) forajido | |
| 25) a | 81) cajero | |
| 26) a | 82) forcejear | |
| 27) b | 83) ingenio | |
| 28) b | 84) olas, arrulla | |
| 29) c | 85) barco, navegan | |
| 30) b | 86) fuerza, voluntad | |
| 31) a | 87) sábados, cazar, borregos | |
| 32) c | 88) E, A, B, D, C | |
| 33) b | 89) azar, asar, azahar | |
| 34) c | 90) asciendo, asiendo, haciendo | |
| 35) c | 91) allá, haya, halla | |
| 36) b | 92) baso, bazo, vaso | |
| 37) c | 93) has, haz, as | |
| 38) c | 94) a) tacita | |
| 39) d | b) collarcito | |
| 40) c | c) nuececita | |
| 41) b | d) mesita | |
| 42) a | e) mujercita | |
| 43) d | f) pasita | |
| 44) c | g) dolorcito | |
| 45) a | 95) a) cicatrices | |
| 46) d | b) ajedreces | |
| 47) d | c) felices | |
| 48) c | d) lápices | |
| 49) d | 96) d | |
| 50) b | 97) c | |
| 51) b | 98) c | |
| 52) c | 99) b | |
| 53) b | 100) b | |

RESPUESTAS A LA GÚIA DE MATEMÁTICAS

- | | |
|-------|-------|
| 1) a | 57) b |
| 2) c | 58) c |
| 3) d | 59) d |
| 4) c | 60) c |
| 5) d | 61) b |
| 6) b | 62) d |
| 7) d | 63) c |
| 8) b | 64) a |
| 9) b | 65) c |
| 10) a | 66) c |
| 11) a | 67) b |
| 12) c | 68) c |
| 13) a | 69) b |
| 14) b | 70) d |
| 15) a | 71) a |
| 16) b | 72) c |
| 17) c | 73) b |
| 18) d | 74) c |
| 19) c | 75) d |
| 20) a | 76) b |
| 21) a | 77) a |
| 22) c | 78) c |
| 23) c | 79) b |
| 24) b | 80) b |
| 25) b | 81) c |
| 26) d | 82) b |
| 27) a | 83) b |
| 28) a | 84) c |
| 29) c | 85) d |
| 30) a | 86) b |
| 31) a | 87) a |
| 32) d | 88) a |
| 33) b | 89) c |
| 34) b | 90) b |
| 35) c | 91) d |
| 36) d | 92) b |
| 37) b | 93) a |
| 38) b | 94) b |
| 39) a | 95) a |
| 40) c | 96) b |
| 41) c | 97) a |
| 42) c | 98) c |
| 43) a | 99) b |
| 44) c | |
| 45) a | |
| 46) c | |
| 47) d | |
| 48) d | |
| 49) b | |
| 50) a | |
| 51) b | |
| 52) c | |
| 53) a | |
| 54) d | |
| 55) a | |
| 56) d | |

111 a 118.- Investigar y responder.

RESPUESTAS A LA GUÍA DE BIOLOGÍA

- | | | |
|-------|-------------------------------------|--------|
| 1) c | 57) c | 113) c |
| 2) b | 58) b | 114) a |
| 3) d | 59) b | 115) h |
| 4) a | 60) c | 116) j |
| 5) a | 61) d | 117) e |
| 6) b | 62) b | 118) b |
| 7) b | 63) a | |
| 8) c | 64) a | |
| 9) c | 65) c | |
| 10) c | 66) b | |
| 11) d | 67) d | |
| 12) a | 68) c | |
| 13) c | 69) b | |
| 14) b | 70) b | |
| 15) d | 71) a | |
| 16) a | 72) a | |
| 17) b | 73) a | |
| 18) a | 74) b | |
| 19) b | 75) b | |
| 20) b | 76) d | |
| 21) c | 77) b | |
| 22) d | 78) c | |
| 23) a | 79) d | |
| 24) b | 80) c | |
| 25) c | 81) a | |
| 26) a | 82) c | |
| 27) d | 83) b | |
| 28) b | 84) a | |
| 29) a | 85) c | |
| 30) d | 86) V | |
| 31) a | 87) F | |
| 32) c | 88) V | |
| 33) b | 89) F | |
| 34) c | 90) V | |
| 35) b | 91) F | |
| 36) c | 92) V | |
| 37) a | 93) V | |
| 38) c | 94) V | |
| 39) a | 95) V | |
| 40) b | 96) A. Jean Baptiste de Lamark. | |
| 41) a | 97) Charles Robert Darwin. | |
| 42) b | 98) Charles Robert Darwin. | |
| 43) a | 99) Núcleo, genético. | |
| 44) a | 100) Cromosomas. | |
| 45) b | 101) 46 cromosomas, 23 Pares. | |
| 46) b | 102) Óvulo, espermatozoide, célula. | |
| 47) a | 103) Cigoto, ser humano. | |
| 48) c | 104) Sexo del feto. | |
| 49) a | 105) XY, XX. | |
| 50) b | 106) Las mujeres. | |
| 51) a | 107) El padre. | |
| 52) b | 108) Daltonismo. | |
| 53) b | 109) g | |
| 54) a | 110) d | |
| 55) b | 111) i | |
| 56) b | 112) f | |

RESPUESTAS A LA GUÍA DE QUÍMICA

- | | | |
|-------|-----------------------------------|--------|
| 1) c | 58) a | 109) i |
| 2) b | 59) b | |
| 3) b | 60) b | |
| 4) a | 61) a | |
| 5) c | 62) c | |
| 6) a | 63) c | |
| 7) c | 64) b | |
| 8) b | 65) b | |
| 9) a | 66) c | |
| 10) c | 67) a | |
| 11) a | 68) c | |
| 12) c | 69) b | |
| 13) c | 70) b | |
| 14) a | 71) c | |
| 15) b | 72) d | |
| 16) b | 73) a | |
| 17) a | 74) Contestar brevemente. | |
| 18) b | 75) Contestar brevemente. | |
| 19) a | 76) Contestar brevemente. | |
| 20) d | 77) Contestar brevemente. | |
| 21) a | 78) Contestar brevemente. | |
| 22) a | 79) a) d | |
| 23) a | b) a | |
| 24) d | c) f | |
| 25) a | d) c | |
| 26) c | e) g | |
| 27) c | f) b | |
| 28) b | g) e | |
| 29) b | 80) E | |
| 30) c | 81) M | |
| 31) c | 82) M | |
| 32) b | 83) E | |
| 33) d | 84) M | |
| 34) b | 85) C | |
| 35) b | 86) M | |
| 36) d | 87) C | |
| 37) c | 88) E | |
| 38) a | 89) M | |
| 39) a | 90) C | |
| 40) b | 91) M | |
| 41) a | 92) Mezcla homogénea en solución. | |
| 42) b | 93) Mezcla homogénea en solución. | |
| 43) b | 94) Mezcla homogénea en coloide. | |
| 44) b | 95) Mezcla heterogénea. | |
| 45) a | 96) Mezcla heterogénea. | |
| 46) d | 97) Mezcla homogénea en coloide. | |
| 47) b | 98) Mezcla homogénea en solución. | |
| 48) a | 99) Mezcla homogénea en solución. | |
| 49) d | 100) h | |
| 50) a | 101) e | |
| 51) a | 102) b | |
| 52) d | 103) g | |
| 53) c | 104) j | |
| 54) c | 105) d | |
| 55) a | 106) c | |
| 56) d | 107) a | |
| 57) c | 108) f | |

RESPUESTAS A LA GUÍA DE GEOGRAFÍA

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1) a | 57) a | 111) g |
| 2) b | 58) c | 112) a |
| 3) c | 59) b | 113) i |
| 4) a | 60) Planetas, estrellas, asteroides, satélites y polvo cósmico. | 114) h |
| 5) d | 61) Planeta. | 115) e |
| 6) a | 62) Las estrellas. | 116) j |
| 7) c | 63) Meteoritos. | 117) b |
| 8) c | 64) Fotósfera, cromósfera, corona, manchas solares, capa inversora y | 118) d |
| 9) c | la luz zodiacal. | 119) 7 |
| 10) a | 65) El sol. | 120) 4 |
| 11) b | 66) Provoca las mareas, ilumina la tierra por las noches y | 121) 9 |
| 12) b | obscurecimiento momentáneo por los eclipses. | 122) 5 |
| 13) b | 67) Movimiento de traslación. | 123) 1 |
| 14) c | 68) Movimiento de rotación. | 124) 8 |
| 15) c | 69) Formación del día y la noche. | 125) 10 |
| 16) a | 70) Formación de las estaciones del año. | 126) 2 |
| 17) a | 71) Orográficos. | 127) 6 |
| 18) b | 72) Corrientes de agua, vía del ferrocarril, brechas. | 128) 3 |
| 19) a | 73) Latitud, longitud. | |
| 20) b | 74) El Meridiano de Greenwich. | 133 a 141.- Investigar |
| 21) b | 75) El Ecuador. | y responder. |
| 22) c | 76) Proyecciones. | |
| 23) c | 77) Cilíndrica. | |
| 24) b | 78) Cónica. | |
| 25) b | 79) Relieve. | |
| 26) c | 80) Montañas. | |
| 27) a | 81) Montañas y mesetas. | |
| 28) a | 82) Lomas o cerros. | |
| 29) b | 83) Cordilleras. | |
| 30) a | 84) Mesetas. | |
| 31) a | 85) Depresiones. | |
| 32) a | 86) Lagos, cañadas y valles. | |
| 33) c | 87) Llanuras. | |
| 34) a | 88) Everest. | |
| 35) b | 89) j | |
| 36) b | 90) c | |
| 37) a | 91) f | |
| 38) c | 92) b | |
| 39) b | 93) g | |
| 40) b | 94) d | |
| 41) c | 95) e | |
| 42) a | 96) i | |
| 43) c | 97) a | |
| 44) b | 98) h | |
| 45) c | 99) l | |
| 46) b | 100) 6 | |
| 47) c | 101) 2 | |
| 48) a | 102) 7 | |
| 49) c | 103) 10 | |
| 50) b | 104) 3 | |
| 51) c | 105) 4 | |
| 52) c | 106) 5 | |
| 53) a | 107) 8 | |
| 54) b | 108) 9 | |
| 55) a | 109) c | |
| 56) b | 110) f | |

RESPUESTAS A LA GUÍA DE CIVISMO

- 1) b
- 2) d
- 3) a
- 4) a
- 5) a
- 6) d
- 7) b
- 8) a
- 9) c
- 10) a
- 11) b
- 12) b
- 13) d
- 14) d
- 15) c
- 16) c
- 17) a
- 18) d
- 19) a
- 20) d

21 a 181.- Investigar y responder.

RESPUESTAS A LA GUÍA DE HISTORIA

- | | |
|-------|--------|
| 1) a | 57) a |
| 2) b | 58) d |
| 3) a | 59) c |
| 4) c | 60) c |
| 5) c | 61) c |
| 6) a | 62) d |
| 7) c | 63) d |
| 8) c | 64) d |
| 9) a | 65) a |
| 10) d | 66) a |
| 11) c | 67) c |
| 12) d | 68) b |
| 13) c | 69) c |
| 14) a | 70) b |
| 15) c | 71) d |
| 16) b | 72) c |
| 17) c | 73) d |
| 18) c | 74) d |
| 19) b | 75) c |
| 20) c | 76) d |
| 21) c | 77) d |
| 22) b | 78) b |
| 23) a | 79) b |
| 24) a | 80) a |
| 25) d | 81) b |
| 26) d | 82) c |
| 27) d | 83) c |
| 28) d | 84) d |
| 29) d | 85) c |
| 30) d | 86) d |
| 31) d | 87) b |
| 32) c | 88) a |
| 33) d | 89) c |
| 34) b | 90) d |
| 35) b | 91) d |
| 36) b | 92) d |
| 37) d | 93) c |
| 38) b | 94) c |
| 39) b | 95) a |
| 40) b | 96) b |
| 41) d | 97) d |
| 42) c | 98) c |
| 43) c | 99) b |
| 44) d | 100) a |
| 45) a | |
| 46) d | |
| 47) a | |
| 48) a | |
| 49) c | |
| 50) c | |
| 51) c | |
| 52) c | |
| 53) c | |
| 54) b | |
| 55) d | |
| 56) a | |

RESPUESTA A LA GUÍA DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1) b
- 2) c
- 3) a
- 4) b
- 5) c
- 6) b
- 7) b
- 8) c
- 9) d
- 10) a
- 11) c
- 12) d
- 13) d
- 14) a
- 15) b
- 16) c
- 17) d
- 18) b
- 19) d
- 20) c
- 21) d
- 22) b

RESPUESTA A LA GUÍA DE INGLÉS

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|------|---------------|
| 1) c | 57) Where is he from? | 105) | b |
| 2) b | 58) He is from Mexico City. | 106) | c |
| 3) a | 59) Regular: worked, | 107) | d |
| 4) d | graduated, acted, wanted, | 108) | d |
| 5) b | borrowed, liked, lived, | 109) | c |
| 6) a | erased, looked. Irregular: | 110) | He was a good |
| 7) b | took, heard, hit, wrote, | | student. |
| 8) d | made, got, left, read, | 111) | I was also a |
| 9) c | grew, flew, said, | | good |
| 10) c | was/were, won, did, | | student. |
| 11) d | bought, met, came, had. | 112) | John was in |
| 12) a | 60) Am | | my |
| 13) c | 61) Is | | class. |
| 14) b | 62) Is | 113) | We were good |
| 15) c | 63) Are | | friends. |
| 16) a | 64) Are | 114) | Helen and |
| 17) d | 65) 5 | | Roger were in |
| 18) b | 66) 1 | | the same |
| 19) c | 67) 6 | | class. |
| 20) a | 68) 3 | 115) | Worked |
| 21) a | 69) 7 | 116) | Listened |
| 22) c | 70) 8 | 117) | Went |
| 23) a | 71) 9 | 118) | Flew |
| 24) d | 72) 4 | 119) | c |
| 25) b | 73) 2 | 120) | c |
| 26) b | 74) Two | 121) | d |
| 27) d | 75) Eight | 122) | c |
| 28) c | 76) Twenty-six | | |
| 29) a | 77) Nine | | |
| 30) d | 78) One hundred-sixty | | |
| 31) b | 79) Twelve | | |
| 32) d | 80) Naranja | | |
| 33) a | 81) Rojo | | |
| 34) c | 82) Azul | | |
| 35) d | 83) Negro | | |
| 36) a | 84) Blanco | | |
| 37) c | 85) a | | |
| 38) b | 86) c | | |
| 39) c | 87) c | | |
| 40) a | 88) c | | |
| 41) Yes, I do / No, I don't. | 89) c | | |
| 42) Yes, I do / No, I don't. | 90) b | | |
| 43) Yes, I am / No, I'm not. | 91) a | | |
| 44) Yes, she does / No, she doesn't. | 92) b | | |
| 45) Yes, I do / No, I don't. | 93) a | | |
| 46) Yes, she is / No, she isn't. | 94) b | | |
| 47) Aren't. | 95) a | | |
| 48) Isn't. | 96) c | | |
| 49) Isn't. | 97) b | | |
| 50) Am not. | 98) d | | |
| 51) Aren't. | 99) d | | |
| 52) Isn't. | 100) b | | |
| 53) Aren't. | 101) b | | |
| 54) They aren't here. | 102) d | | |
| 55) Where are they? | 103) b | | |
| 56) They are in Morelia. | 104) c | | |

AGRADECIMIENTOS

La presente guía fue elaborada por expertos docentes y destacados especialistas de los diferentes campos de conocimiento que conforman el plan de estudios del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán, todos ellos adscritos a los diferentes Planteles que integran la Coordinación Sectorial No. 5 con sede en la ciudad de Uruapan, Michoacán.

Así mismo, las correcciones y adecuaciones fueron realizadas por personal del Departamento de Evaluación y de varios Departamentos dependientes de la Dirección Académica.

PERSONAL QUE COLABORÓ EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA**ESPAÑOL**

LIC. MARIBEL MALDONADO RAMÍREZ

LIC. ELIZABETH PÍO RODRÍGUEZ

MATEMÁTICAS

ING. RAQUEL MARTÍNEZ ORTEGA

MTRO. J. JOEL GUTIÉRREZ PINEDA

MAT. JUAN MANUEL AMEZCUA CARDIEL

BIOLOGÍA

BIOL. MA. DE LOURDES SÁNCHEZ CAMPOS

BIOL. MARÍA CONCEPCIÓN REYNOSO GUTIÉRREZ

QUÍMICA

Q.F.B. RUBÉN ZALAPA SOSA

Q.F.B. GUADALUPE BERENICE CERVANTES SOTO

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

M. EN PSIC. MÓNICA JIMÉNEZ PALOMINO

HISTORIA

LIC. DELFINO VILLANUEVA HERNÁNDEZ

CIVISMO

LIC. SALVADOR MEJIA CAMACHO

LIC. COLUMBA MUNGUÍA FAJARDO

GEOGRAFÍA

ING. FRANCISCO JAVIER PULIDO RUIZ

INGLÉS

ING. EMMANUEL DÍAZ CABELLO

LIC. GERARDO TIERRAFRÍA BERMEJO